

云南特殊教育职业学院2025年秋季银龄教师支持职业教育招募需求表

序号	任课学院/工作部门	工作地点	需求专业	承担课程或任务	需求人数	年龄要求	职称或技能要求	服务时限要求	工作任务或要求	需求的原因（包含支撑哪几块发展，支撑教育高质量发展的关键点）	预计到岗时间	招募方式	备注
1	公共基础教育学院	昆明市呈贡区	信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、软件工程、计算机技术、软件工程、网络空间安全、电子信息、智能科学与技术、物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联应用技术	信息技术+人工智能教育教学及相关工作	1	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务。	一年一签	以信息技术（人工智能）课程教学、教学指导、课题研究、学科建设指导为主，以短期授课、远程教学、同步课堂、学术讲座（报告）为辅。采取“传、帮、带”方式，以先进的教学方法和科研理念指导本学科教师做好教学和科研工作。	支撑信息技术模块发展	2025年9月	公开招聘	
2	公共基础教育学院	昆明市呈贡区	民族传统技艺、非物质文化遗产传承技能、家用电器维修技能、工艺品制作、农艺、园艺、西餐烹饪、制造工艺等	专项技能训练	1	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务或获得过劳动模范、五一劳动奖章获得者、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠等人才。	一年一签	以专门劳动技能课程形式开展专业技能训练、教学指导、课题研究、学科建设指导为主，以短期授课、远程教学、同步课堂、学术讲座（报告）为辅。采取“传、帮、带”方式，以先进的教学方法和科研理念指导劳动技能教育工作教师做好教学和科研工作。	支撑劳动教育发展	2025年9月	公开招聘	
3	公共基础教育学院	昆明市呈贡区	教育类（体育方向）、体育学、体育	体育训练及教学	1	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务或指导体育赛事取得省部级及以上体育比赛前6名或国家级健将及以上称号的运动员。	一年一签	以体育课程教学、教学指导、课题研究、学科建设指导为主，以短期授课、远程教学、同步课堂、学术讲座（报告）为辅。采取“传、帮、带”方式，以先进的教学方法和科研理念指导体育教师做好教学和科研工作。	支撑体育教育发展	2025年9月	公开招聘	
4	公共基础教育学院	昆明市呈贡区	中国语言文学、新闻传播学、美术与书法、法律等，在语言文字工作领域有丰富经验或有突出业绩者专业可放宽。	普通话、演讲、朗诵	1	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务或有播音、演讲、朗诵类指导评审经验，为主任播音员及以上职称。	一年一签	以普通话或演讲、朗诵类语言文字课程教学、教学指导、课题研究、学科建设指导为主，以短期授课、远程教学、同步课堂、学术讲座（报告）为辅。采取“传、帮、带”方式，以先进的教学方法和科研理念指导语言文字工作教师做好教学和科研工作。	支撑语言文字工作发展，演讲、朗诵指导及培训	2025年9月	自主招募	
5	教育与康养学院	昆明市呈贡区	特殊教育、康复治疗技术、现代家政服务与管理、社区康复等	1. 专业课授课； 2. 组织教研活动； 3. 指导专业建设、人才培养方案的制定和修改； 4. 承担相关比赛的指导工作。	每专业2人，共8人。	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务，或劳动模范、五一劳动奖章获得者、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠等。	一年一签	1、专业课授课；2、组织教研活动；3、指导专业建设、人才培养方案的制定和修改；承担相关比赛的指导工作。	1、提升团队的整体教学水平，为年轻教师提供宝贵的指导和示范。2. 指导专业组进行学科规划、课程设计和教材编写，推动学科建设的深化与拓展。3、带动专业组的科研活动，促进学术成果的产出与转化，提升团队的学术影响力。	2025年9月	公开招聘	
6	艺术学院	昆明市呈贡区	艺术类	1. 承担民族技艺类、产品制作类大中专课程； 2. 协助新专业建设。	2	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务，或劳动模范、五一劳动奖章获得者、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠等。	一年一签	1. 工作任务 1.1课程教学与开发 (1) 承担民族技艺类（如传统手工艺、非遗技艺等）或产品制作类（如特殊教育辅助器具设计、文创产品开发等）课程教学，指导实训实践。 (2) 参与相关课程标准的修订及校本教材开发，融入特殊教育需求与职业教育特色。 1.2技艺传承与创新 (1) 结合特殊学生特点，优化传统技艺教学方法，开发适合残障学生学习的适应性技术流程。 (2) 推动民族技艺与现代设计、特殊教育需求的融合创新，形成特色教学成果。 1.3新专业建设支持 (1) 协助学院申报或建设新专业（如民族器乐、民族声乐、民族舞蹈等），提供行业经验与资源对接。 (2) 参与人才培养方案制定，提出符合行业趋势与特殊教育实际的课程体系建议。 1.4师资队伍培养 (1) 指导青年教师提升实践教学能力，定期开展技艺示范或教学研讨活动。 (2) 协助搭建校企合作平台，引荐行业大师或合作项目，促进“双师型”团队建设。 2. 岗位要求 (1) 身体健康，能胜任教学与指导工作。 (2) 在民族传统技艺或产品设计制作领域有10年以上实践经验，熟悉行业动态。 (3) 有职业教育或特殊教育经验者优先，能适应残障学生教学需求。 (4) 具备团队协作意识，愿意参与专业建设、青年教师培养等公共事务。 (5) 无师德师风问题，热心公益事业，认同特殊教育职业教育的使命。	1. 支撑民族技艺传承与特殊教育融合创新； 2. 强化实践教学能力，提升人才培养质量； 3. 加速新专业建设，优化专业布局； 4. 促进师资队伍“双师型”发展；	2025年9月	自主招募	
7	数字经济学院	昆明市呈贡区	信息类专业	指导年轻教师科研以及提高教学能力	1	不超过70周岁	具有副高级及以上专业技术职务，或劳动模范、五一劳动奖章获得者、技能大师、高级技师、行业技术能手、能工巧匠等。	一年一签	指导年轻教师科研以及提高教学能力	提高科研能力，提供专业评估指导，提高年轻教师教学管理科研水平。	2025年9月	公开招聘	