



云南特殊教育职业学院
YUNNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SPECIAL EDUCATION

云南特殊教育职业学院 质量年度报告（2023）



云南特殊教育职业学院 编

2022 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对云南特殊教育职业学院质量年度报告(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：（盖章）

法定代表人（签名）：

2022年12月30日



目 录

一、 学校概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 办学定位	1
二、 学生发展质量	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	6
(三) 在校体验	29
(四) 就业质量	30
(五) 创新创业	35
(六) 以赛促建	37
三、 教育教学质量	39
(一) 专业建设质量	39
(二) 课程建设质量	47
(三) 教学方法改革	47
(四) 教材建设质量	48
(五) 数字化教学资源建设	50
(六) 师资队伍建设	51
(七) 校企双元育人	55
三、 国际合作质量	59
四、 服务贡献质量	59
(一) 服务行业企业	59
(二) 服务地方发展	61



(三) 服务乡村振兴	62
(四) 服务地方社区	65
(五) 具有地域特色的服务	67
(六) 具有本校特色的服务	67
五、政策落实质量	71
(一) 国家政策落实情况	71
(二) 地方政策落实	72
(三) 学校治理	72
(四) 质量保证体系建设	79
(五) 经费投入	81
六、面临挑战	87
挑战 1：完成学校办学基础建设	87
挑战 2：争取符合特殊教育办学实际需求的经费政策及特教经补贴	88
挑战 3：争取依法补充编制	89
附表	90
表 1 计分卡	90
表 2 满意度调查表	91
表 3 教学资源表	92
表 4 国际影响表	93
表 5 服务贡献表	94
表 6 落实政策表	95

一、学校概况

(一) 学校简介

云南特殊教育职业学院于 2017 年成立，是我国西南地区第一所独立设置的公办专科层次特殊教育职业院校，隶属于云南省教育厅管理。学校开展全日制中、高等职业教育，兼顾继续教育和短期职业技能培训及鉴定。

学校由呈贡大学城校区和西山棕树营校区 2 个校区组成，两个校区合计净用地面积 151.05 亩，教学、实验、行政用房建筑面积 43989.21 平方米。学校有马克思主义学院、特殊教育与公共服务系、艺术系、经济信息系、基础部等五个二级院系，大中专在招专业共计 15 个，在校生规模 2800 余人，残疾学生占比约为 24%，其中中职残疾学生占比 97%，覆盖肢体残疾、视力残疾、听力残疾、言语残疾、智力残疾五个类别，是目前云南省内规模最大，覆盖残疾类别最全的学校。

(二) 办学定位

学校以“培养自立自强的高素质技能型残疾人人才和服务残疾人事业和公共服务事业的高素质技能型人才”为办学定位，秉承“残璋为玉、诵弦成华”的校训和“残健结合、共同发展、融合教育、服务社会”的办学理念，坚持“以服务为中心，就业为导向，产教融合，院企合作”的办学思想，突出“服务残疾学生，服务残疾人及公共事业，服务云南，服务西部”四个服务，系统构建人才培养模式，推进“政行企校”协同育人机制，不断为残疾人和公

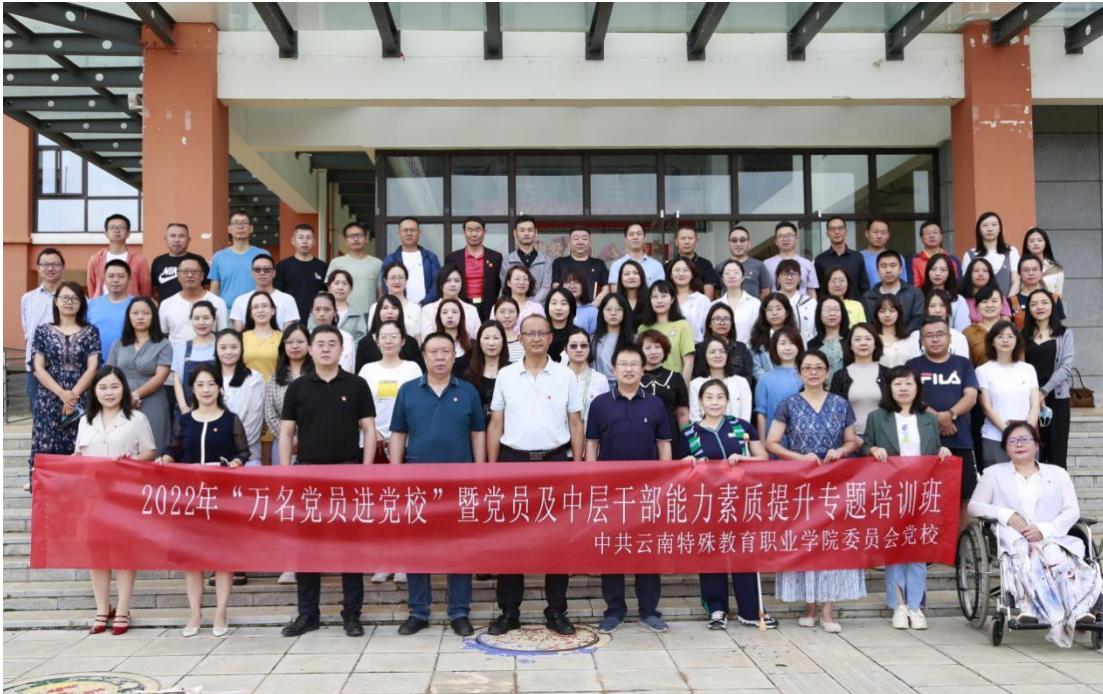
共服务事业人才提供教育教学、心理咨询、身体康复等全方位服务。

二、 学生发展质量

(一) 党建引领

学校党委始终把“旗帜鲜明讲政治”作为第一要求，坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，努力践行新时代党的建设总要求，全面贯彻新时代党的教育方针，坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，强化系统观念、守正创新，切实把党的领导贯穿办学治校全过程，为学校高质量发展提供坚强政治和组织保证。

为切实做好以党建促业务发展，学校一是突出政治引领，持续提升办学治校领导力。学校党委积极开展学习教育，积极抓好优秀师生党员发展工作，不断增进党员干部和广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。二是健全标准规范，推进党支部标准化规范化建设。学校现有党员 108 名，下设 8 个党支部（包含 1 个退休党支部），其中一流党建“示范党支部”4 个，省级先进基层党组织 1 个。三是牢固树立高质量党建引领高质量发展的思想，强化质量意识、品牌意识、责任意识，扎实推进重点任务落实落细。四是强化党员意识和责任意识。通过党员亮身份、开展志愿服务、为师生群众办实事等活动载体，引导党员立足岗位建功立业。



2022年万名党员进党校培训班开班



图为经济信息系荣获省级先进基层党组织

近三年党员人数变化表

	2020 年	2021 年	2022 年
党员总数	69 人	89 人	108 人
学生党员数	0 人	4 人	15 人
入党积极分子	15 人	91 人	107 人

案例 1

让党旗在学校抗疫一线高高飘扬

学校党委在疫情防控中积极发挥主体作用，以“强堡垒当先锋”为主题，制定“五个一”行动任务即：一份党员承诺、一个支部一座堡垒、一个党员一面旗帜、一支党员先锋志愿服务队、一对一结对帮扶。

在学校党委的坚强带领下，各级党组织充分发挥战斗堡垒和党员先锋模范作用，把党组织的政治优势转化为疫情防控的工作优势。校园防疫三年，各支部、党员先锋志愿服务队积极投身到核酸检测、隔离转运、运送物资、疏导情绪、政策讲解等各项防疫工作中，切实确保了校园大局稳定和师生生命安全。

2022 年 11 月 25 日，学校首次确诊了 1 名阳性病例。疫情发生后，学校党委迅速反应、全盘谋划、下沉一线、精密部署，学校各支部、各部门组成不同工作组分类保障，组织了 100 多名党员干部、教职工迅速投入学校疫情防控与服务中，持续 7 天为全校学生送餐上门，有序组织核酸检测，及时调整教学模式，及时了解并满足学生需求，积极疏导心理压力并引导学生为抗疫加油。针对 600 多名残疾学生，学校制定个性化工作方案，分类保障，确保了静默管理期间残疾学生的日常生活、看病就医需求，做到科学精准，不出差错。有效遏制了疫情的扩散，切实为全校师生员工筑

牢生命健康安全防线。



图为疫情期间党员积极抗疫



图为学校党员、教职工为学生送餐

(二) 立德树人

学校把立德树人、铸魂育人的根本任务和工作要求内化到学院办学治校各项工作中，坚持遵循育人规律，不断改革创新，激活“三全育人”原动力，不断推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的有机结合，使学院办学特色和优势转化为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人综合能力。

1. 课程育人

一是提高思政课程教学质量。学院成立了马克思主义学院，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。通过科研助教、以赛促教，组织全院师生“同上一堂思政大课”系列课程、参加“七一”系列活动、成立马克思主义学习社团、深入实施“青年马克思主义者培养工程”、参加党史知识竞赛等，扎实推进思政理论课高质量建设。本年度马克思主义学院教师团队共开展 1 项省哲社科思政专项课题研究、2 项教育厅科研基金项目，并在云南省民族团结说课比赛中获得二等奖。在校学生对思政课教师教育教学的满意度为：非常满意：57.5%。比较满意：35.8%；满意为 5.89%；不满意：0.81%，较往年满意度有明显提高。

案例 2

凝心聚力迎七一 厚植爱国主义情怀

从实际出发，参加“七一”系列活动，感受中国共产党建党一百周年的光辉历程、观看纪录片、写观后感、外出观看爱国主义教育影片，有计划地开展立德树人教育，提升学生的国家意识和爱国情怀，丰富学生的文化

生活，引导激励学生努力学习。加强安全教育，开展宗教信仰、民族团结的专题讲座，牢牢把控大学生意识形态的健康发展。



图为学校“高校百场形势政策”报告会现场



图为组织学生观看爱国主义教育影片



图为学生按班级收看党史思政大课



图为形势与政策课学生观看“乡村振兴”后进行讨论和交流发言

二是充分发挥劳动课育人功能。为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，我院将劳动教育纳入人才培养全过程，进一步增强学生的劳动观念，丰富学生的劳动体验，培养学生的劳动品质，促进学生形成正确

的世界观、人生观、价值观。

案例 3

劳动教育促发展

为进一步教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在学生头脑中筑牢辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念，学院利用闲置土地建成了校内劳动教育基地，并精心为各班级划分田地，组织学生根据季节种植玉米、卷心菜、小瓜等各式蔬菜，期间各班级认真管理、细心培育，再结合蔬菜成熟情况不定期组织采摘，收获的蔬菜由同学们自己烹饪，为全校师生送上免费的爱心午餐。

同学们通过劳动教育实践活动不断积累劳动经验，掌握了种植技术，同时感受了劳动的艰辛与不易，体会了收获的喜悦，感受了分享的幸福。



图为同学们在田间劳作



图为同学们在收获成熟瓜果



图为大丰收场景



图为提供全体学生免费食用的素炒西葫芦

2.文化育人

多渠道推进校园文化建设，培育大学精神，从教育引导、文化熏陶、实践养成等入手，开展丰富多彩的教育活动，不断深化以文化人工作，为学生成长成才营造良好环境，创造好生态。不断加强社会主义核心价值观的培育，开展爱国主义教育，积极开展德育创建工作，通过活动促进教育效果。

通过“残奥精神进校园”“共建清洁美丽世界”主题征文活动、“我抗疫我健康我奉献为大家”主题班会教育活动、2022年“爱国卫生月”宣传活动、“全民国防教育日”活动、“宪法卫士 2022 年

行动计划”学习活动、禁毒防艾活动、第七届全省学生“学宪法讲宪法”法制宣传教育等系列常规活动，发挥校园文化教育引导功能，丰富学生的课余生活，提升文化涵养，活跃校园氛围。

案例 4

残奥精神进校园

5月15日第三十二次全国助残日当天，由省委宣传部、省教育厅、省体育局、省广播电视台、团省委、省妇联、省残联等7部门共同组织开展的残奥运动员宣讲报告会启动仪式暨“残奥精神进校园”首场宣讲活动在我院举行。北京冬残奥会越野滑雪（坐姿）长距离、中距离、短距离比赛冠军、我院毕业学子杨洪琼等六位宣讲团成员依次宣讲，宣讲结束后，学校师生纷纷与宣讲团成员合影并发表感言。

会前，云南省残疾人联合会党组书记、理事长赵正富、中共云南省委宣传部二级巡视员宁德锦、云南省教育厅副厅长、党组成员，中共云南省委教育工委委员曾继贤、云南省体育局副局长张晓憬、云南省广播电视台副局长蔺斯鹰、云南省妇女联合会二级巡视员吴皖明、共青团云南省委员会副书记赵攀峰及云南特殊教育职业学院领导班子成员会见了残奥宣讲团成员。

学校培养出北京冬残奥运“三冠王”杨洪琼、“全国自强模范”陆跃兵、“2022年世界残奥单板滑雪国家锦标赛亚军”岩温的、“第十六届云南省大学生年度人物”晁开蝶及国家队残疾人滑雪运动员岩巩、陈信军、袁明寿等一批优秀学子，实实在在为云南省残疾人事业培养了高素质技能型人才，探索了一条以特殊教育为特色的远景发展之路，有力推进了我省残疾人教育事业和残疾体育运动事业。



学生为宣讲团成员献花



杨洪琼被授予“杰出校友”荣誉称号



图为“残奥精神进校园”宣讲活动现场

3.实践育人

学校将立德树人教育融入学生实践活动全过程，有序推动以爱国、文化、实践、课堂、读书、环境、社团、礼仪、体育为核心的“九维育人”模式，利用主题党日、主题团日、主题班会、讲座、比赛活动、参观主题馆等形式发挥实践育人作用，做到以树人为核心，以立德为根本，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

一是积极组织学生开展假期社会实践和社会调查活动。2022年暑期，组织各系部9位教师、60名学生分别赴文山壮族苗族自治州丘北县各村和红河州建水县各村，以“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”为主题开展实施“三下乡”社会实践活动，其中学校特殊教育与公共服务系“喜迎二十大奋进新征程”发展成就观察团荣获了云南省2022年“三下乡”社会实践活动优秀团队、

学校经济信息系“青春心向党，驭梦 Z 世代”实践团荣获“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动优秀团队；2022 年寒暑假期间，团委共发动 255 名青年学生到城乡社区和青年之家报到开展志愿服务，共对接 71 个社区完成多种志愿服务活动；团委与万青社区、吴家营街道形成区域共建合作，开展常态化巡河及社区治理志愿服务，帮助青年学生通过社会实践了解国情，服务社会。

“青春百团助百村” 云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动
优秀团队名单
(共25支，按评审成绩排序)

序号	学校	团队名称
1	昆明理工大学	建筑工程学院赴东川“生态厕改工程”乡村振兴实践团
2	云南大学	赤水之兴实践团
3	云南师范大学	“参与基层治理，书写家国情怀”青春实践营——七彩三乡焕“新颜”实践团
4	云南民族大学	申源古农调研社
5	云南特殊教育职业学院	“青春心向党，驭梦 Z 世代”实践团
6	云南农业大学	“追随时代楷模 助力乡村振兴”实践队
7	西南林业大学	“大手牵小手”生态文明科普夏令营实践团
8	云南大学	助推农业振兴调研队
9	云南艺术学院	“微光之炬”乡村振兴计划实践团
10	云南工商学院	教育学院服务队

图为团省委下发的《“青春百团助百村”云南大学生服务
乡村振兴社会实践专项活动优秀团队名单》

案例 5

“‘青’清滇池，‘河’我一起”巡护河实践工作

为贯彻落实习近平总书记生态文明思想和考察云南重要讲话精神，学校团委积极响应昆明市呈贡区团委号召，主动融入到《大学生河（湖）长制工作方案》中去。2022 年，学校团委深刻学习领会党的十九大及历次全会精神和上级相关文件精神，并结合学校实际拟定了《云南特殊教育职业学院巡护河工作方案》。方案从活动规划、任务内容、目的意义、出行安全、应急救助等方面做了详细说明，也为师生提供了出行便利和安全的经费保障。学校团委共组建了四支巡河队伍，涉及实践师生共 40 人。截止 2022 年 12 月，已有 71 名师生参与并完成了三次巡河工作，河道周边的卫生环境明显得到了改善。

学校团委启动的巡护河工作在全校范围内形成了以点带面促进广大师生主动探索生态和谐与美好生活的因果关系。也为下一步继续夯实该项工作开好了头。该项工作的开展牢固树立并践行了习近平总书记生态文明思想，用实际行动诠释了总书记“绿水青山就是金山银山”的生态理念，带动全院师生加强环保意识，也切实发挥了学院师生在保护环境、滇池治理中的积极作用。





图为学校实践团队师生巡护河工作合影



图为学校实践团队师生清理河边垃圾

二是增强国防观念，激发爱国热情。2022 年学校成功参军服役 8 人，其中学校应征地入伍 4 人，生源地应征入伍 4 人，超额完成 2022 年的征兵任务。学校积极发挥人武优势，强化爱国主义教育，持续抓好“国旗护卫队”“国防后备连”、军事社团日常管理及训练工作。组织实施完成了“国防万映”“爱我国防”、“国防网络竞答”“清澈爱国，只为中国”、军事科目训练等系列爱国主义教育活动。通过活动，不仅教育引导学生把自身命运与国家和民族的前途紧密联系在一起，还助力学生进行国防技能训练，考验其胆识、锻炼其体魄，不断激发爱国之情、报国之志，使学生成为爱军报国的一代、奋进自强的一代、勇于担当的一代。



图为国旗护卫队举行升旗仪式

案例 6

国防后备连成功举办“我心中的爱国英雄”手抄报比赛

为进一步加强学院爱国主义教育，弘扬时代主旋律，打好青年精神底色，回应时代呼唤，把热爱祖国作为立身之本、成才之基。学院武装部于 2022 年 6 月指导国防后备连组织开展了“我心中的爱国英雄”手抄报比赛，切实把爱国主义教育融入活动过程中。

此次活动以“我心中的的爱国英雄”为主题，面向全院学生征集优秀手抄报作品。学院同学积极参与了此次活动，共收到参赛作品 420 余幅。此次参赛作品内容丰富，样式新颖，意境深刻，画工精美。有的同学以“红色故事”为背景，绘出了一幅幅大家耳熟能详的爱国故事；有的同学聚焦



新时代楷模，画出了新时代为党和国家建设作出杰出贡献的典型榜样；有的同学用绘画诠释了心底对抗疫英雄的崇敬……同学们用巧思妙手从不同的角度绘画出了自己心目中的爱国英雄。

为让更多师生参与到本次活动中，作品上传至易班平台，进行展示及开展网络投票。全院师生共 816 人次参与投票，选出 22 幅优秀作品颁发奖状。

此次手抄报比赛是学院武装部开展爱国主义教育的一次有益尝试，把爱国主义教育内容融入到学生的兴趣爱好中来，力争达到春风化雨，润物无声的效果，全面增强学生代入感，参与感，体验感。在丰富校园文化活动的同时，也把厚植爱国主义精神内化于心，外化于行。切实把爱国情、强国志、报国行不断转化为全体师生青春心向党，建功新时代的不竭动力。



图为武装部教师和后备连学生进行作品初评



图为同学观摩手抄报

三是学校持续开展主题教育培训会，青年大学习、青马工程、共青团团校培训、组织学生观看二十大等，开展了一系列主题鲜明、形式多样的教育实践活动，激励青年学生坚定理想信念、矢志奋斗。



图为青年马克思主义培养工程培训班开班仪式

四是学校持续做好艺术团工作，将艺术团与公共艺术课程一并纳入人才培养方案，实行学分制管理的方式，通过常规授课、艺术实践两种教育并行的方式，努力实现了大中专学生、健全与残疾学生的美育教育全覆盖。2022 年艺术团通过艺术实践与教育的方式共培养了 321 名学生（其中大专生 284 人、中专生 36 人，残疾学生 48 人），完成省级展演两次、校级展演一次（团省委主办“青春心向党、建工新时代”文艺展演；呈贡区妇联、云南广播电视台主办的云南·呈贡网络文化节之“三八”国际妇女节文艺展演；与学校开展的“青春献礼二十大强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动方案中第（四）项，“喜迎二十大谱写新篇章”文艺作品宣传视频拍摄）。



图为艺术团听障学生参加展演活动剧照

五是大力举办大学生体育文化会、诗文朗诵、诵读比赛、英

语比赛、迎新晚会等活动，激发学生学习兴趣，营造良好学习分为，扎实推进活动育人。

为丰富学生的校园文化生活，增强学生的归属感，学校结合社团发展和第二课堂制度开展了丰富多彩的校园文化活动，2022 年学校共组建思想政治类、学术科技类、志愿公益类、文化体育类、自主互助类社团共 12 个，共有 894 名社团成员（其中残疾学生 45 人、女生 709 人、男生 186 人）全年共组织全校性活动 42 次。学校认真推进落实“第二课堂成绩单”制度，健全学校技能型人才培养模式，全方位培养大学生综合素质，服务学校育人的中心任务，截止 2022 年 12 月 30 日，学校共结合“第二课堂成绩单”制度开展了校园活动 371 个，签到率达 99%，活动参与人数 22365 人次。

序号	社团名称	社团类型	学生负责人	所在年级	社团指导教师	社团成员情况				2022年开展的活动数量	2022年社团所获奖项
						男生	女生	残疾学生	总人数		
1	演讲与口才社	思想政治类	李昕蔚	2021级	柳琴（党员）	5	50	6	55	3次	无
2	法学社		王先月		王乃荣（党员）	10	68	7	78	5次	无
3	青年马克思主义理论学习社		杨枫卉		王丽萍（党员）	11	84	3	95	4次	无
4	手语社		谢润梅		刘安惠（党员）	13	63	12	76	1次	无
5	外语社		李妍		陈琳（党员）	3	43	2	46	1次	无
6	志愿者协会		把怡辰		谢英（党员）	11	74	4	85	4次	“优秀社团”
7	手工社		刘璟琪		陈金艳（党员）	14	89	1	103	3次	“优秀社团”
8	国风社		孙硕萱		何慧雯	5	50	0	55	5次	无
9	运动社		邓国发		饶晓雯（党员）	40	22	3	62	7次	无
10	文艺社		牛思韩		杨逸洲	30	42	2	72	1次	无
11	国防后备连		费泽兴		王相智（党员）	32	45	0	77	4次	无
12	星语心愿社	自律互助类	雷丽丹		欧光佑	12	79	5	90	4次	无

图为 2022 年学生社团情况

4.心理育人

学校坚持正确的政治导向，坚持人文关怀，做好心理疏导，促进学生心理健康和谐发展。2022 年完善了教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作模式，构建了“学校-系部-班级-宿舍”四级心理预警网络，在教育教学、校园心理活动、新生心理健康状况普查、心理危机干预与咨询等工作方面均有心理育人实效，且无重大心理危机事件发生。2022 年完成 669 名学生《大学生心理健康教育》教学工作，录制心理微课《善待情绪身心和谐》由教育厅报送教育部申报全国心理健康教育成果。针对疫情期间学生出现的突出问题，借助云南省教育厅“守望云心”心理服务平台力量，组织学生参与了 10 期线上专题学习。处理辅导员上报重点关注学生 45 人次；对全校 1081 名大专新生、268 名中专学生开展了心理测评和建档工作；对师生开展个体心理咨询 82 人次。

案例 7

心理育人促融合点亮残障学生人生

学校以学生为主体，促进学生积极心理品质的发展，重点打造“5·25”大学生心理健康节系列心理活动，营造残健融合的心理互助校园氛围。全面掌握疫情下学生心理健康状况，依托心理健康节平台，组织开展各种有益于学生身心健康的心理素质拓展活动，活动中融思想性、知识性、趣味性、服务性及残健融合于一体，增长学生心理健康知识，提升心理调适能力，有效提升心理健康教育实效。

2022 年 5 月，学校以“同心抗疫 从心开始”为主题，提升学生应对疫

情的心理调适技能。开展“动吧·动吧”残健融合心理素质活动，在活动设计上突出残障学生的参与便利性，残健学生的互助性。举办心理微情书、心理故事大赛，帮助学生“我手诉我心，画笔传真情”。开展心理健康节心理剧大赛，让学生通过心理剧的独特形式，集编、导、演于一体，在指导教师的帮助下用心理视角观察疫情下学生生活、演绎抗疫喜怒哀乐。开展树洞留言板活动，引导学生诉说自己的烦恼，搭建教师、学生解忧平台。举行心理健康教育主题班会，促进心理健康知识宣传。评比大家心目中的优秀心理委员、开办心理委员培训，以身边的榜样引领心灵的健康成长。招募疫情心理互助工作坊，心理教师带领学生进行思想的碰撞，激发应对心理难题的奇思妙想。举办心理知识讲座，在知识中启迪学生心智，提升学生心理素质。完善了四级心理服务及活动开展体系、营造残健心理互助的校园环境、打造了一支高效的学生心理委员队伍。

活动有利于掌握疫情下学生的心状态，有效帮助学生用积极心态面对疫情。同时，增长了学生心理健康知识，提升心理调适能力，提升了心理健康教育实效，有效预防了校园心理危机事件的发生。



学生参加心理健康节树洞墙活动



残障学生参加“动吧·动吧”心理活动

5.资助育人

学校为家庭经济困难学生设立助困奖学金、困难补助、勤工助学、临时困难补助等资助项目并足额发放，从多个方面帮助困难学生成长成才。利用易班，开展线上国家资助政策宣讲、资金合理教育、诚信专题教育、资助政策知识竞答等主题活动，并结合学生收到资助时突发的网络诈骗事件，及时组织有针对性的活动，将资助和育人工作落到实处。

案例 8

立足特色深入推进资助育人

2022年，学校举办了两次系列资助育人活动。资助育人系列活动在



学校学生处资助管理中心的组织下开展，各系教师、辅导员、学生均参与到活动中，凸显了学校特色，取得较好的育人效果。一是拓展线上平台，提升活动覆盖面。利用易班网上平台开展诚信教育，让学生能够更便捷、更灵活地参与资助育人活动，增加了活动的覆盖面。两次参与活动学生人次为 3048 人次，覆盖了大部分受助学生。二是发展特色，提升活动多样性。学校各系均立足自身实际开展活动，通过手抄报征集、小品展演等各具特色的活动提升了资助育人活动的丰富性、多样性。三是充分动员，加强学生参与。让学生参与到资助育人的活动中，自己制作手抄报、视频、小品等宣传材料，不仅加深了学生对资助相关知识的了解，还通过学生间的知识传递，进一步深化资助育人效果。



图为学校听力障碍学生自己制作的手语反诈骗小品

6. 网络育人

学校重视学生网络思政教育新载体的开发利用，推动一月“易”主题网络思政、法制等主题教育活动、入学教育与考核测试活动、网薪积分兑换活动等工作。促进了各系“易班”活跃度的提升，推进了学校全省高校活跃度排名24位。

云南-高校排行

[什么是易班优课教学活跃度？](#)

[返回首页](#)

排名	学校名称	累计活跃度	课群总数	操作
1	西南林业大学	971729	372	下载详情
2	曲靖师范学院	607559	234	下载详情
3	云南农业大学	461767	649	下载详情
4	丽江文化旅游学院	422990	472	下载详情
5	大理大学	369448	318	下载详情
6	昆明理工大学	251349	399	下载详情
7	云南财经大学	237261	177	下载详情
8	昆明学院	228873	313	下载详情
9	昆明冶金高等专科学校	175298	177	下载详情
10	玉溪师范学院	169851	251	下载详情
11	云南师范大学	129876	258	下载详情
12	云南民族大学	108517	228	下载详情
13	云南农业职业技术学院	83456	128	下载详情
14	红河学院	79083	68	下载详情
15	昭通学院	65182	62	下载详情
16	保山学院	60322	41	下载详情
17	滇西应用技术大学	60155	46	下载详情
18	云南艺术学院	59336	107	下载详情
19	普洱学院	58238	235	下载详情
20	云南水利水电职业学院	50196	11	下载详情
21	云南林业职业技术学院	47003	68	下载详情
22	云南机电职业技术学院	43898	99	下载详情
23	昆明卫生职业学院	40830	83	下载详情
24	云南特殊教育职业学院	36779	110	下载详情
25	红河卫生职业学院	34825	11	下载详情
26	云南大学	33967	37	下载详情
27	楚雄师范学院	31796	45	下载详情
28	云南交通运输职业学院	30410	10	下载详情
29	云南旅游职业学院	22478	31	下载详情

图为全省高校易班活跃度排名

7. 管理育人

一是加强学生群体性组织社团、学生会工作的规范化、制度

化建设，充分发挥学生干部“自我教育、自我管理、自我服务”的作用，进一步完善学生干部队伍。坚持实行辅导员、值周干部入住公寓制度等，把学校的“九维育人”思想全面落实到学生管理工作全过程。通过专题讲座、主题班会、培训等形式，解决学生在环境适应、学习问题、人际交往、交友恋爱、人格发展、情绪调节和求职择业等方面遇到的困惑和疑虑。少数民族学生管理中学校把加强民族团结和爱国主义教育不断地渗透在学校工作各方面，贯穿于人才培养全过程，通过开展向民族学生展才艺等活动，从政治上、思想上、感情上促进各族学生健康成长。



图为第三次学生代表大会

二是多措并举促进学生宿舍成为重要德育阵地。学校不断完善学生宿舍各项管理制度，从制度层面引导学生们形成按时作息、爱护公物、勤理内务、节水节电、尊重他人劳动等良好行为习惯。学校在校 224 间宿舍均安装了宿舍文明公约牌，旨在鼓励同学

们积极建立宿舍文明公约，共同遵守，形成相互尊重、相互帮助、团结友爱的学生宿舍氛围。学校通过开展“文明宿舍”评选活动，以评促建，激励同学们保持干净整洁的宿舍卫生、建立阳光向上的宿舍文化、维持良好有序的宿舍纪律。



图为 2022 年文明宿舍展示

（三）在校体验

学校始终重视学生在校体验，立德树人、教育教学、生活保障多方面多环节充分考虑学生在校体验，及时自查自纠不断提高各方面满意度。

本学期通过不定期问卷调查的方式多方面向学生、家长了解情况，2022年底对学生共发放了2021份满意度调查问卷，调查结果为“非常满意”和“比较满意”小计为：对辅导员满意度达80.6%、对学生工作满意度达73.82%、对食堂满意度达48.84%、

对住宿条件满意度达 59.18%、对校园安全管理满意度达 72.93%、对所选专业满意度达 67.05%、对学生活动场所及硬件设施的满意度达 55.27%、对学校课程安排的满意度达 67.05、对学校的教学水平满意程度达 71.85%、对学校的自习室图书馆环境的满意程度达 62.1%、对学校的体育设施以及娱乐活动的满意程度达 53.19%、对学校的快递、交通及医疗服务的满意程度达 66.21%。对学生家长共发放了 1953 份满意度调查问卷，调查结果为“非常满意”和“比较满意”小计为：对学校的规章制度和学生管理满意达 81.56%、对学校的办学环境满意度达 72.09%、对学校的校园安全管理满意度达 81.67%、对学校辅导员的工作满意度达 84.9%、对学校教育的总体水平满意度达 79.21%、对学校对学生的职业道德和职业习惯培养满意度达 81.26%、对学生的职业技能提升情况满意度达 75.84%、对孩子现在所学的专业满意度达 73.06%。

（四）就业质量

1. 毕业生就业率

为落实“百校万企”高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，学院书记、院长带领班子成员、二级系部和相关职能部门积极奔走于政府机关和各大企业，拜访企业一百家，开拓岗位百余个，千方百计为毕业生寻找更高质量的舞台，助力毕业生向更高、更远发展。

学校 2022 届取得毕业证人数为 616 人，结业 10 人，毕业率

98.4%，毕业去向落实率为84.9%，其中36.6%的毕业生升学，40%以上的毕业生受雇全职工作。

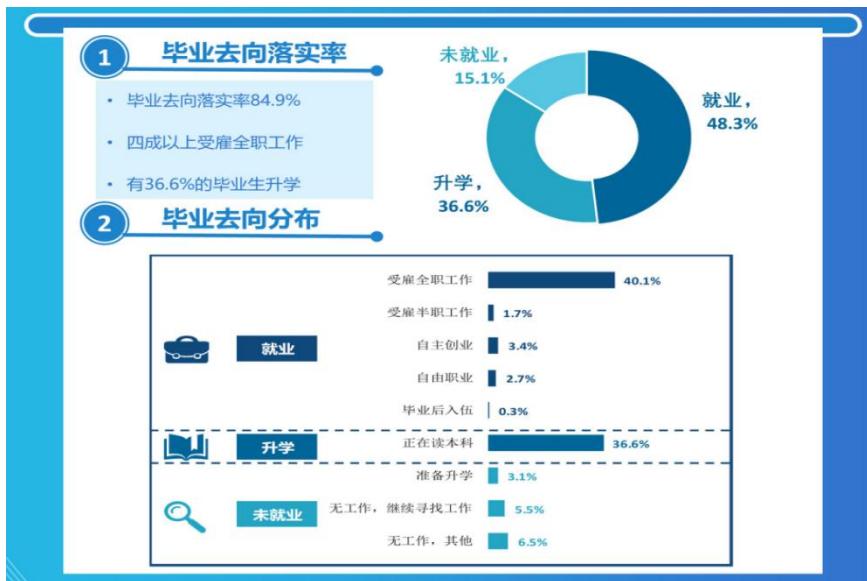


学校与呈贡斗南街道办携手共促残疾学生就业

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
特殊教育与公共服务系	总计	246	39.3
	特殊教育	131	20.9
	社区康复	98	15.7
	现代家政服务与管理	17	2.7
经济信息系	总计	207	33.1
	大数据与会计	130	20.8
	电子商务	47	7.5
	网络舆情监测	30	4.8
艺术系	总计	173	27.6
	艺术设计	71	11.3

	美容美体艺术	53	8.5
	民族传统技艺	38	6.1
	工艺美术品设计	11	1.8

表为各院系及专业毕业生人数



图为毕业去向落实

2. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校2022届毕业生的月收入为3894.1元。



图为毕业生的月收入

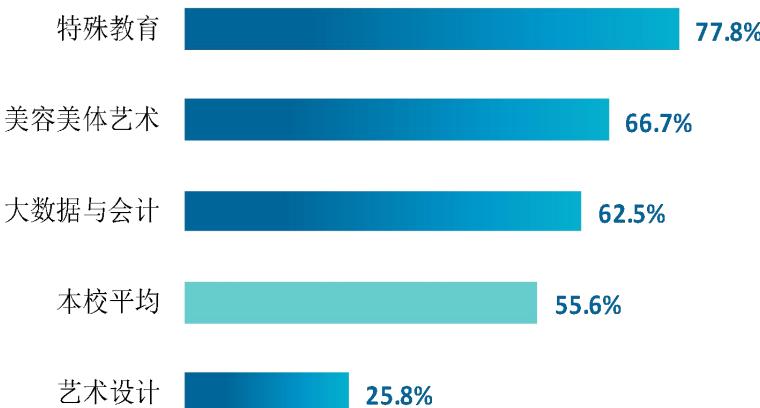
3. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 55.6%，部分毕业生未从事专业相关工作，主要原因是迫于现实先就业再择业（33.3%）、专业工作不符合自己的职业期待（28.9%）。



图为毕业生的工作与专业相关度

学校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是特殊教育（77.8%）、美容美体艺术（66.7%）、大数据与会计（62.5%）。

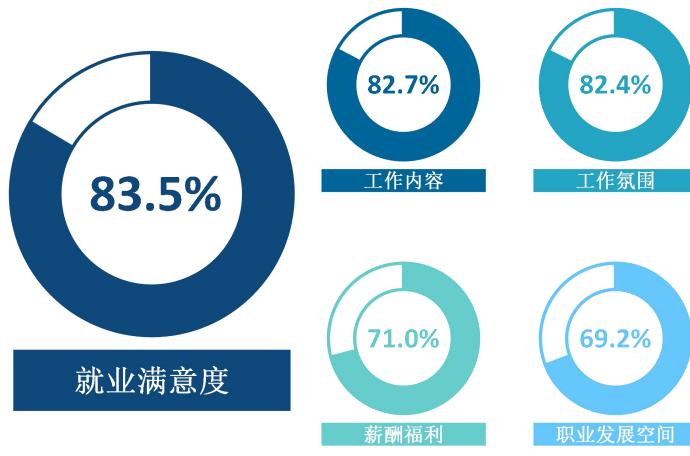


图为各专业毕业生的工作与专业相关度

4. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生

的角度反映其对就业质量。学校 2022 届毕业生的就业满意度为 83.5%，其中就业满意度较高的专业是美容美体艺术，为 100.0%。毕业生对工作内容的满意度（82.7%）和对工作氛围的满意度（82.4%）均较高，对薪酬福利和职业发展空间的满意度相对低一些。



图为毕业生的就业满意度

5. 校友满意度评价

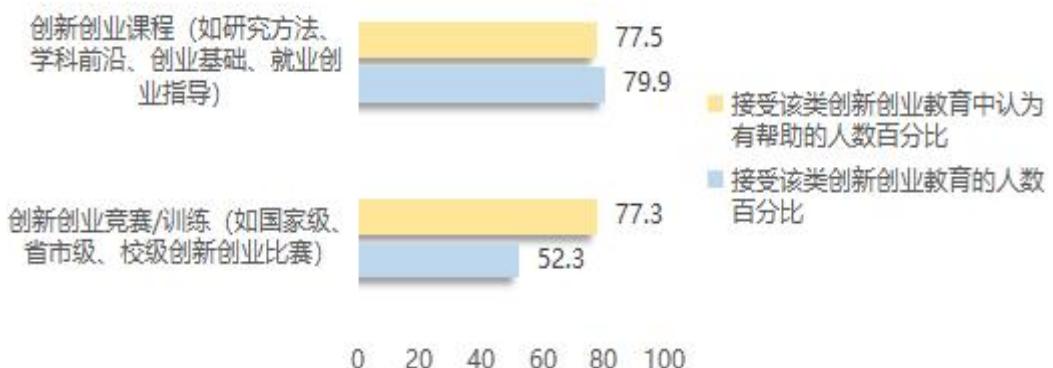
学校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 94.0%。对母校的满意度较高的专业是社区康复（100.0%）、大数据与会计（97.3%）、特殊教育（96.8%）。



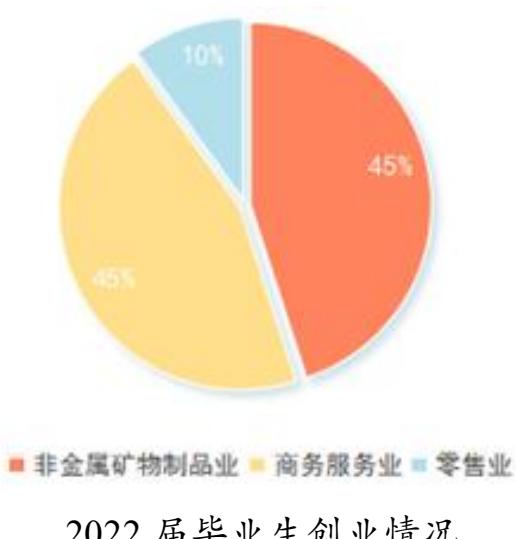
图为各专业毕业生对母校的满意度

(五) 创新创业

学校本着“能力导向、需求定制，教创融合、学践一体”的创新创业指导思想，通过开展创业教育，培养毕业生的创新意识、营造学校创新氛围。2022 届毕业生的创新创业教育主要是创新创业课程（79.9%）和创新创业竞赛/训练（52.3%）。根据统计，2022 届毕业生认为以上两项内容的有效性分别为 77.5%、77.3%。2022 届毕业生自主创业的比例为 1.4%，自主创业的毕业生主要集中的领域是非金属矿物制品业、商业服务业（各占 45%）。



图为 2022 届毕业生创新创业教育情况



2022 届毕业生创业情况

2022 年，学校举办了校内第五届“互联网+”大学生创新创业大赛中、校内“创新创业之星”大赛、校内“挑战杯”大赛等多个活动，有效推动青年学生的创新创业能力。通过校内以赛促教，在 2022 年农行杯第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共获得 1 个银奖，2 个铜奖；在第十届“挑战杯”省赛中，学校共获得 1 个金奖、8 个铜奖、3 个优秀奖。

金奖项目					
118	云南特殊教育职业学院	“云师大·师大附中·师大附小·师大附中附属小学”	刘洋	傅晓东、李华林、姚亮、宋晓红、陈晓红	傅晓东、姚亮、宋晓红、陈晓红
119	云南特殊教育职业学院	“一帮一”手写诗词的云派书法符号	王洪福	周静芳、齐永春、胡洁、李利群、何立凡、侯丽娟	周静芳、胡洁、李利群、何立凡
120	云南特殊教育职业学院	民族上党车——大同非遗活态传承研究者	胡晓迪	徐丽霞、李光华、郭静江、胡晓迪	徐丽霞、李光华、郭静江、胡晓迪、王光华
121	云南特殊教育职业学院	民族非遗“晋”上一条——从人像摄影非遗到非遗与旅游	胡永红	申淑娟、刘晓燕、宋海	王平海、杨艳、李海、申淑娟

铜奖项目					
142	云南特殊教育职业学院	校园招聘的一体化设备	刘静一	赵飞、曾碧海、徐振国	邹军、李梦婷、刘亚莹
143	云南特殊教育职业学院	种植乐器	杨芳萍	李怡含、林晓、王红仙、徐晓乐	何晓莹
144	云南特殊教育职业学院	3D 打印	郭虎	沈发、黄春华、黄秀仁、蒋云鹤	郭虎、李颖
145	昆明铁道职业技术学院	时代——智慧城市服务与云计算方案提供商	牛鹏	刘强、陈锐、文忠波、蒋倩、吴连维、倪晓明	尹光、樊国强、张大鹏、魏仁华、宋健伟

174	云南水系生态职业学院	水晶盆生料技术新能与乡村旅游	魏自相	林翠萍、陈海、周海敏	李爱冰
175	云南特殊教育职业学院	山山雨川民宿项目	张贞伟	张桂萍、张桂英、罗成	王彦承
176	云南特殊教育职业学院	纸盒瑜伽	余菊	李棕桂、任静、吴金英	何星莹
177	昆明铁道职业技术学院	芯片之恋	白颖	李春华、林义文、朱永平、吴秀华、浦苏	赵丽、张永明、李颖

145	云南特殊教育职业学院	非遗——专业广告设计项目	飞歌	孙立华、彭义君、熊大福	孔丽娟、王立华、侯志坤
146	云南特殊教育职业学院	非遗传承之花——手语公益项目	李凡	付颖、董春丽、赵春峰	郑玲、赵英
147	昆明铁道职业技术学院	见云文化——昆明滇池入海口非遗新模式探索者	吴晓霞	高超、王建平、王建波、蔡晓波、李晓波、孔海霞	周立飞、李晓波、蒋海燕
148	昆明铁道职业技术学院	无损探伤——面向铁路的机器人便携式全检的综合服务	何静	姚进良、姚克明、李冬梅、谢晓军、黄晓峰、丁瑞林、沈夕群、何静、姚进良、姚克明、李冬梅、谢晓军、黄晓峰、丁瑞林、沈夕群、何静	吕生海、张晓梅、苟可

128	江河工大职业学院	种业保险	柳开慧	孙秋树、范海英、周海英	周海英
121	云南特殊教育职业学院	无声的语言——聋哑人内部棋牌游戏	李玉莹	二弟、李惠、刘晓娟	张静
122	云南特殊教育职业学院	美瞳隐形眼镜护理工作室	李桂林	李宜静、罗雪莲、凌立华、李小波	周志武
123	昆明铁道职业技术学院	非遗服饰——打造西藏及新疆苗族第一非遗	柳开慧	赵秋娟、张红、王乙涵、刘东东、王丽娟	王丽娟、王力

优秀奖项目					
178	云南水利水电职业学院	短视频——Vlog+智慧养老	刘子添	傅欣然、尹严、李忠雄	徐礼娟
179	云南水利水电职业学院	感知健康——线上讲座	黎海均	晏青、朱晶、周立华、李晓红	胡丽、王士国
172	云南特殊教育职业学院	校园识别系统——手机识别系统	董帆	胡智厚、杨树坤、李丽霞、万松敏	荀天乐
173	昭通工业职业学院	合法驾驶手册	余海	苏益华、王玉静、夏静、余宁	周叶、周明东
174	昭通工业职业学院	老人智能出行安全计划	唐前莉	宋海、黄诗明、何诗明、蔡明丽、钟静、吴丹卿、赵丽	余春华

142	云南财经职业学院	一律盈科·税控工作室	魏海峰	魏海峰、叶忠华、王公明	王
143	云南财经职业学院	Belong to yourself	丁雪波	董永刚、李俊伟、徐金东、魏海峰	王立宇
144	昆明铁道职业技术学院	别再——打造国内一流的网络直播平台	高波	李波、何海波、秦力波、黄家军、李华红、陈晓燕	朱静、钟静、何立波、周立波、周连杰
145	大理护理职业学院	乘风破浪	杨春丽	杨春丽、赵永坤、王玉英、陈海英、周家英	赵春丽

175	云南特殊教育职业学院	日影朝阳·摄影	宋洪波	李晓华、李梦瑶、董忠华、段光华、刘星、卢晶	蒋军、宋忠华、李晓华、周晓华、向晓华、李梦瑶
176	云南水利水电职业学院	河渠网	仇开波	余妙杰、徐静、胡继宇、李晓东	仇开波
177	云南水利水电职业学院	烟田管家	李培	李培、马连华、吴金键、徐海英	胡碧娟
178	云南特殊教育职业学院	基因检测与健康管理	叶云	李华斌、钟永华、李晓波、王晓丽、杨富海、陈晓东	蒋军

图为云青联〔2022〕27号《关于公布云南省第十届“挑战杯·动感地带”大学生创业计划竞赛获奖结果的通报》中学校获奖情况

2021 年 10 月，学校申请求职创业补贴的学生共 469 人，补贴金额总计 469000 元整。其中，中职学生 125 人，共计 125000 元整；高职学生 344 人，共计 344000 元整。

（六）以赛促建

技能比赛。2021—2022 学年，学校教务处积极组织学生参加第七届云南省残疾人职业技能竞赛，共参加 13 个项目，其中文本处理（打字员）项目张世榆同学荣获个人第三名，网络（含直播）销售（互联网营销师）项目何庆宁同学荣获个人第二名。

第七届云南省残疾人职业技能竞赛组织委员会

云残职竞组发〔2022〕10 号

关于第七届云南省残疾人职业技能竞赛表彰决定的通知

各州(市)残联、人力资源和社会保障局,云南特殊教育职业学院：
 第七届云南省残疾人职业技能竞赛于 7 月 1 日圆满结束。选手在竞赛中自强自立，顽强拼搏，充分展示了我省残疾人“能工巧匠”精湛的技艺和良好的精神风貌，唤起了社会对残疾人就业工作的关注，有力地推进了我省残疾人职业培训和残疾人就业工作。本届竞赛依据国家职业标准，充分考虑残疾人自身特点和市场用工需求、科学引导培训就业、与国际接轨等因素设置 5 类 20 个项目。在本届竞赛活动中，各州市残联、云南特殊教育职业学院认真组织、积极参与，部

一、各竞赛项目获奖选手名单如下：

(一) 网页制作（网络编辑）项目

第一名：张薇民（楚雄州）；第二名：文藻伦（曲靖市）；第三名：吴发春（普洱市）；第四名：刀红尘（玉溪市）；第五名：崔博（玉溪市）；第六名：李文（普洱市）；第七名：樊千谊（曲靖市）；第八名：罗俊杰（普洱市）。

(二) 文本处理（打字员）项目

第一名：倪会明（楚雄州）；第二名：王思锦（玉溪市）；第三名：张世榆（特教学院）；第四名：罗泽鹏（楚雄州）；第五名：高明建（文山州）；第六名：梁红光（曲靖市）；第七名：林婷（普洱市）；第八名：阮霞艳（昆明市）。

(三) 移动互联网小程序开发（计算机程序设计员）项目

第一名：姚省昌（保山市）；第二名：陈平龙（玉溪市）；第三名：王志刚（普洱市）；第四名：卢云帆（玉溪市）；第五名：刘国生（大理州）。

(四) 海报设计（广告设计师）项目

第一名：王文俊（红河州）；第二名：刘春燕（昆明市）；

（二十）网络（含直播）销售（互联网营销师）项目

第一名：文荣（红河州）；第二名：何庆宁（特教学院）；

第三名：王丽香（楚雄州）；第四名：张春琼（曲靖市）；第五名：李红富（普洱市）；第六名：李阿龙（玉溪市）；第七名：杜剑清（大理州）；第八名：陈丽萍（曲靖市）。

图为职业技能大赛获奖情况

云南省第十二届残疾人运动会。2022 年云南省第十二届残疾人运动会在玉溪举办，共 18 个队参赛。学校在全体运动员刻苦训练和指导老师的认真指导下，最终选派了 49 名残疾人运动员参加此次比赛，并荣获 13 枚金牌，16 枚银牌，8 枚铜牌；聋人男篮球获得团体第 5 名，聋人女篮获得团体奖第 8 名，学校体育代表团总分为列第 8 名，并获得“体育道德风尚奖”。



图为查景涛同学在 T47.200 米决赛中获第四名





图为李梦婉同学获得女子 F40. 铅球金牌

图为聋人篮球比赛现场

二、教育教学质量

(一) 专业建设质量

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，以“双高建设”院校建设为引领，积极推进提质培优三年行动计划、持续推进1+X证书制度试点、努力开展现代学徒制建设，以产教融合、校企合作为主线，以高水平专业群标准建设为重点，不断增强学校在省内外的核心竞争力和发展力，实现学校综合办学实力的全面提升，努力把学校建设成省内领先、国内一流、特殊教育特色鲜明的高水平高职院校，为区域经济建设、特殊教育事业培养更多技术技能人才，主动服务“一带一路”“中国教育现代化2035”等国家战略和特殊教育融合教育发展进程做出积极贡献。

1. 构建“大特教”专业群体系

学校立足云南，紧扣云南省打造“三张牌”中“健康生活目的地”、八大千亿级优势产业中“生物医药与大健康产业、旅游文化产业、信息产业和物流产业”，结合残疾人就读、就业需求和残疾人事业、公共服务事业的人才需求，以市场和就业为导向，以产教融合、校企合作为途径，以特殊教育、经济信息、艺术专业群建设为重点，建立专业动态调整机制，切实承担起为区域优势支柱产业和社会事业发展培养人才的社会责任。

“八大产业”	对应专业
生物医药和大健康产业	社区康复、特殊教育、现代家政服务与管理、康复治疗技术
旅游文化产业	艺术设计、民族传统技艺、美容美体艺术、工艺美术品设计、书画艺术
信息产业	移动应用开发、网络舆情监测
物流产业	电子商务、大数据与会计

表为学校设置专业与云南重点发展产业的匹配与对接情况

专业群属性	专业群	专业数	专业群情况
优势专业群	特殊教育专业群	4	专业群名称：特殊教育与公共服务 主要面向产业：大健康产业 面向职业岗位（群）：教育、康复、家政、大健康产业群 专业群包含专业： 1 570114K 特殊教育 2 590303 社区康复

			3 520601 康复治疗技术 4 590301 现代家政服务与管理
特色专业群	艺术专业群	5	专业群名称: 技艺传承和文化创意高水平专业群 主要面向产业: 文化和旅游产业 面向职业岗位(群): 平面设计、产品设计、技艺传承、产品加工制作、人员服务、营养顾问和亚健康服务等产业群。 专业群包含专业: 1 550101 艺术设计 2 550304 民族传统技艺 3 550112 工艺美术品设计 4 550107 书画艺术 5 550111 美容美体艺术
新兴专业群	经济信息专业群	4	专业群名称: 电子商务专业 主要面向产业: 现代服务业 面向职业岗位(群): 电子商务岗位群(电子商务岗位、数字经济岗位、经济信息岗位等) 专业群包含专业: 1 530701 电子商务 2 510213 移动应用开发 3 530302 大数据与会计 4 590204 网络舆情监测

表为学校专业群构建情况

2022 年学校持续优化专业结构，暂停招生专业 3 个，新增完善专业链和社会需求专业 1 个，目前，共设置 13 个高职专业，覆盖个专业大类，其中招生专业 10 个，100%紧密对接和匹配云南省经济发展，为更好服务区域经济奠定基础。

专业大类	专业开设数	对应专业	专业代码
电子与信息大类	1	移动应用开发	510213
医药卫生大类	1	康复治疗技术	520601
财经商贸大类	2	电子商务	530701
		大数据与会计	530302
文化艺术大类	5	艺术设计	550101
		民族传统技艺	550304
		美容美体艺术	550111
		工艺美术品设计	550112
		书画艺术	550107
教育与体育大类	1	特殊教育	570114K
公共管理与服务大类	3	社区康复	590303
		现代家政服务与管理	590301
		网络舆情监测	590204

表为专业大类设置情况

2. 推进专业群达标建设

学校按照“对接产业、发挥优势、残建融合、互助共进”的总体思路，2022年全面启动了高水平专业群达标建设工作，遴选特殊教育、艺术两个专业基础好、产教融合度深、就业质量高的专业群，对标省级“双高”专业群建设标准，组织开展高水平专业群建设。基于工作岗位群专业组群逻辑，通过深入进行产业（链）分析，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式改革，优化课程体系，构建专业群教学资源库，探索“课岗证赛”融通，推进1+X证书试点工作，开展现代学徒制、订单班、产业学校等有益探索，

努力构建专业与产业协同发展，人才培养与产业需求紧密联动的人才培养机制。

2022 年艺术设计、美容美体艺术两个专业获批云南省现代学徒制试点专业，美容美体艺术两个校企合作项目入围教育部就业育人典型案例。移动应用开发教学团队获评云南省职业教育教师教学创新团队。

1+X 证书名称	开展专业	考证人数	过关率
个税计算职业技能等级证书	大数据与会计	10	100%
财务共享服务职业技能等级证书	大数据与会计	35	77.14%
健康财富规划职业技能等级证书	社区康复	127	70.08%
	康复治疗技术		
网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	47	65.96%
产品创意设计职业技能等级证书	艺术设计	开展中	开展中
动画制作职业技能等级证书	艺术设计	开展中	开展中
老年照护职业技能等级证书	社区康复	18	100%
失智老年人照护职业技能等级证书	社区康复	150	60.67%
	康复治疗技术		
幼儿照护职业技能等级证书	特殊教育	开展中	开展中
	现代家政服务与管理		
JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	移动应用开发	开展中	开展中

表为 1+X 证书开展情况

案例 9

推进高水平专业建设

美容美体艺术专业是艺术专业群新兴优势专业，2018 年 9 月成立。经过 4 年的快速发展，2021、2022 年已分别在“金平果”全国高职院校专业竞争力排行榜排名第三、第二。近三年来先后与上海乙十美与健康科技有限公司、浙江静博士美容科技有限公司、广东伊丽汇美容科技有限公司等 7 家优质企业合作，开展订单班、现代学徒制等试点。2022 年与浙江静博士美容科技有限公司合作的云南省职业教育现代学徒制人才培养项目、教育部第一期供需对接就业育人项目（就业实习基地、定向人才培养培训）成功立项。目前，已在 2021、2022 级开展现代学徒制班，试点培养学生 55 人，已实现校企共同制定人才培养方案、共同执行教学计划、共同建设“双师”队伍、共享师资、开发“理实一体”课程等。该合作项目体现双元育人理念，强化企业参与人才培养的作用，促成校企合作双赢的长效机制，初步构建了具有企业特色的人才培养方案与课程体系，有效提升了专业技术技能人才培养质量。

为强化职业特征，实施“生产育人”，实现专业技术人才订单式培养，满足企业用人需求，美容美体艺术专业计划与多家企业开展订单班培养模式。本年 12 月与广东伊丽汇美容科技有限公司合作申报了教育部第二期供需对接就业育人项目，计划合作开办伊丽汇订单班（已签订校企合作协议），积极推进“以赛促学、以赛促教”，实现岗课赛证一体化，打造美容专业群线上平台教学，深化校企合作订单班培养模式。



图为到企业授牌实训基地情况



图为学生到企业实习培训情况



图为企业方为美容美体艺术专业线上、线下宣讲情况



图为美容美体艺术专业部分合作企业授牌实习实训基地情况

(二) 课程建设质量

1. 课程建设发展情况

课程建设以“产教融合、校企合作”为发展方向。一方面，大力推进专业人才培养方案的修改工作，强化体育课管理，将劳动素养课、公共艺术课列为必修课。精减课程数量，增加专业核心课课时。将课程思政写入人培方案，着力推进日常教学中落实课程思政。另一方面，充分利用国家智慧教育公共平台、智慧树、超星等在线教育资源进行线上课程构建，积极探索发展线上课程建设工作。

2. 2021 年-2022 年课程结构设计情况

2021 年-2022 年间，整体课程设计：纯理论课程（A 类课程）占比 42%，理论与实践相结合课程（B 类课程）与纯实践课程（C 类课程）占比 58%。整体授课思路：在掌握理论知识的前提下，更强调加强学生的动手能力，突出专业核心课程的实践效果。具体课程结构详情见下图：

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时比例（%）
A 类课程数	942	16956	42
B 类课程数	761	13698	34
C 类课程数	547	9846	24
合计	2250	40500	100

(三) 教学方法改革

为进一步提升学校教育教学质量，加快学校人才培养由量的

增长向质的提升转变，学校始终把质量作为办学教育的生命线。学校以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，以立德树人为根本任务，进一步深化教育教学方法改革，推动全校教师开展“课堂革命”，促进教学方法改革，使教学的初心回归，实现对高职类型教育人才的培养。

一是开展线上线下教学，实现教学融合增效：利用智慧树、对分易、超星学习通等智慧教育平台，建设校内精品在线课程100余节，实现学生随时随地云学习。通过线上线下把教师和学生紧密联系起来，老师可以随时掌握学生学习动态，解答学生疑问，促进师生交流。

二是开展场景化实训式教学，打造高效课堂：学校建立了电商实训室、康复治疗实训室等一系列教学实训室，并通过话剧、场景模拟、辩论等形式，帮助学生将知识技能与工作场景、实际生活对应起来，将所学的知识和技能转化为自己的行为，更有效的提升学生个人能力。

三是开展技能大赛，以赛促教以赛促学：学校继续发挥好全国职业院校技能大赛对职业教育“树旗、导航、定标、催化”作用，学校构建了“校、省、国”一体化竞赛体系，通过校赛选送三十余名同学代表学校参加第七届云南省残疾人职业技能大赛，并取得良好效果。

（四）教材建设质量

1. 加强教材编审组织管理

2022 年，学校进一步完善《教材管理办法》，组建《教材编审委员会》，规范和加强学校教材管理，完善教材编写、选用、审核等制度，切实提高教材建设水平。成立教材工作小组，统一指导教材建设工作，强调教材建设工作规范化，倡导教材建设与教学、科研、取证、大赛等工作相结合，提高教材编写与选用质量。

2.选用编写多形式教材

以省级专业标准和课程标准为抓手，省级、校级精品课建设为目标，以课证融通教材、活页式教材、项目制教材为主要开发形式，加强在省级教材、校本教材领域的建设。

一是指导各专业积极与行业、企业、用人单位沟通，修订及完善课程标准，及时更新专业人才培养方案；

二是根据 1+X 证书制度试点的进展，指导各专业动态更新教材内容，实现书证融通；

三是利用资金，采购建设学校智慧在线教学平台和智慧教室，为在线精品课建设、校本教材开发和省级申报奠定硬件基础。

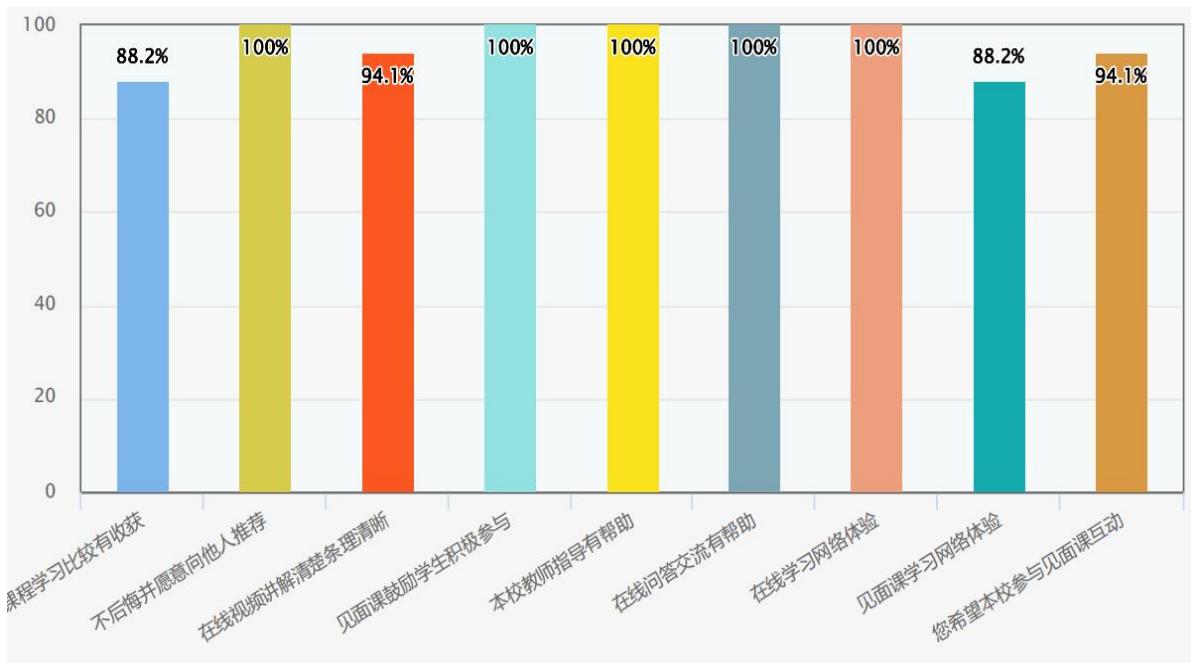
3.开展教材审核督查工作

规范学校教材选用、编写等工作流程，制定《云南特殊教育职业学院 2022 年教材教辅内容专项排查工作方案》，组织各系部开展对教材排查，教材教辅插图自查、教材专项工作督导检查等。高政治站位，强化思想认识，加强教材管理，做到规范、科学、合理使用教材，积极组织引导教师编写特色教材：要求全体

教师深化对教材工作认识，进一步规范教材选用，保障教学质量，充分发挥教材育人功能，落实立德树人任务。

（五）数字化教学资源建设

为适应停课不停学政策，学校引进智慧树选课平台、超星智慧教育系统完善学校数字化资源库。为持续完善数字化资源库的运营服务，不断改善共享课程教学效果，并协助高校提高教学质量，在课程结束时，以上平台从课程目标、课程内容及教学设计等方面做出全方位调研，结果显示学生的参与度与课程线上互动都较去年有所提升。



图为教育资源平台问卷调查结果

同时引进超星全国课程资源库与备课资源库，全国课程资源整合全国高校各院系的本、专科课程信息，课程目录包含教育部规定的 13 个学科门类，至少 1.5 万门课程。并以课程为中心，整合与课程相关的各种精品资源，包括各高校的名师视频课程、

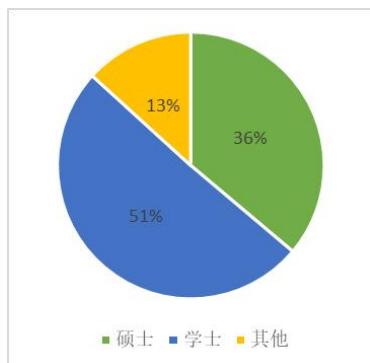
网络精品共享课程，以及与课程相关的电子图书、期刊、论文、文档、视频等。备课资源库包含老师备课用的 280 万种电子书、13 万集学术视频、3000 万篇文档资料等教学资源。可以跟教学互动平台无缝对接，老师可以非常方便的在课程中引用。

（六）师资队伍建设

学校党政高度重视师资队伍建设工作，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持新时代中国特色社会主义办学方向，坚持立德树人的根本任务。学校现有教职工 130 人，其中专任教师 83 人，专任教师中副高以上职称教师 31 人，专任教师中具有硕士以上学位教师 30 人，专任教师中“双师”32 人。学校现有云南省“万人计划”教学名师 2 人。

职务	人数(人)	比例(%)
正高级	3	3.61
副高级	28	33.73
中级	34	40.96
初级	18	21.69

表为学校专任教师职务结构



图为学校专任教师学位结构

1.师德师风建设

学校坚持将师德师风建设标准要求贯穿教师管理全过程，建立健全师德建设长效机制。把师德师风作为教师职称职务晋级、年度评优评先、干部选拔作用等方面评价的首要指标，实行师德师风表现“一票否决制”。通过开设师德师风专题讲座、师德师风教育宣传月、职业知识培训等活动形式，教育引导广大教师，营造崇尚师德的良好氛围。



图为学校教师节表彰大会暨师德师风宣传月动员大会

2.人才引进与培养

2022 年公开招聘事业单位工作人员 2 人，其中管理岗 1 人，专业技术岗 1 人；调入 1 人，为专业技术岗。引进编外各类人才 11 人，100% 具有本科以上学历，教职工整体素质逐步提高。统

筹好专任教师、行政管理人员培训，指导教职工提升学历、提高技能素质。

3.专业技术职务评定和聘用

2022 年通过职称评审取得副教授任职资格 1 人，讲师任职资格 9 人，助教任职资格 1 人。出台《专业技术岗位等级晋升办法(试行)》规范岗位等级晋升，聘用 14 人至高一级专业技术岗位。

案例 10

迎接党的二十大培根铸魂育新人

学校院召开以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题的庆祝第 38 个教师节表彰大会暨“师德师风宣传月”动员大会，表彰学校优秀教师和先进教育工作者，与广大教师共庆节日。

院长董亮致辞，总结了学校五年来在教育教学工作中取得的成绩，并向老师们致以节日的祝福，同时寄语广大教师以德立身、以德立学、以德施教，以昂扬的姿态迎接党的二十大胜利召开。校领导为荣获“优秀教师”、“先进教育工作者”的老师颁发了证书，引导全校教师向身边榜样学习、向先进典型看齐，在新征程中勇担培育时代新人的历史使命。教师代表分享了教书育人的感悟。新进教师作了入职宣誓，表态要以满腔热情投身教育事业，争做党和人民满意的“四有”好老师。纪委书记刘亚彬就“师德师风宣传月”活动作了动员讲话，强调教师要重视师德师风学习教育，继续发扬崇德修身、潜心育人的精神，坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，为实现第二个百年奋斗目标努力奋斗。

一线教师代表参加了教师节座谈会，与会教师立足各自的教学实践，纷纷表达了对特殊教育事业的热爱，并为学校发展建言献策。党委书记孙



继先认真倾听了与会教师的意见建议。学校还通过横幅、彩旗、展板、电子屏、线上祝福等多种形式“为教师亮灯”，营造尊师重教浓厚氛围，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。



校领导为“优秀教师”颁奖



教师代表陈金艳分享个人感悟



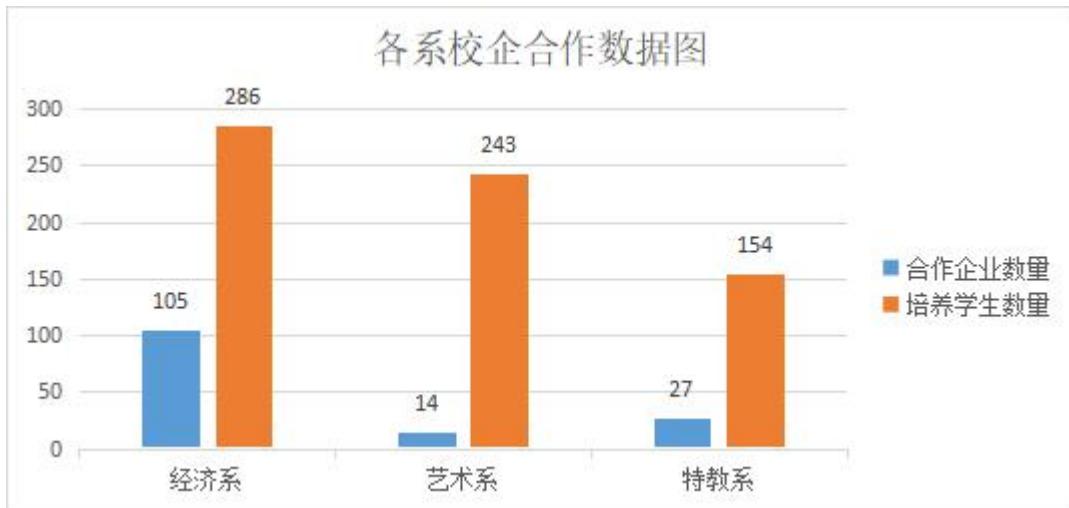
教师节座谈会

(七) 校企双元育人

1. 推进校企合作

校企合作是职业教育发展大势所趋，是培养高素质高技能人才的必由之路。学校始终坚持产教融合、校企合作，积极推动职业教育教学改革与产业转型升级紧密衔接，创新体制机制，紧跟行业发展趋势，推进行业企业参与人才培养全过程，发挥企业的重要办学主体作用，实现校企双元育人。本学年，学校各专业产学合作企业共 146 家，包含沃尔玛百货有限公司、易桥财税服务有限公司、上海乙十美与健康科技有限公司、杭州静瑞美容管理有限公司、广东易成陶瓷实业有限公司、云南家法家政服务有限责任公司、昆明市盘龙区金色贝康特殊教育培训学校等，覆盖了网络信息产业、财经行业、销售行业、直播行业、美容美体行业、

教育行业等。订单培养学生 683 名，培养了一大批动手能力强，业务精的技能小能手。



图为三系校企合作数据图

2. 推进“1+X”证书制度

探索实施“1+X”制度是“职教 20 条”的重要改革部署，是完善职业教育和培训体系、深化产教融合校企合作的一项重要制度设计。学校坚持政府引导、社会参与，育训结合、保障质量，试点先行、稳步推进的原则，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。学校本年度积极申报，共开展 8 个“1+X”证书培训，受训学生共 325 人。学校根据试点专业实际情况，不断完善制度，加强保障，确保了试点工作稳步推进。

证书名称	人数	级别	颁证机构
个税计算职业技能等级证书	10	初级	浙江衡信教育科技有限公司
财务共享服务职业技能等级证书	35	中级	北京东大正保科技有限公司

产品创意设计职业技能等级证书	28	初级	北京洛凯特文化传播有限公司
动画制作职业技能等级证书	28	初级	中国动漫集团有限公司
网店运营推广职业技能等级证书	75	中级	北京鸿科经纬科技有限公司
网店运营推广职业技能等级证书	23	初级	北京鸿科经纬科技有限公司
幼儿照护职业技能等级证书	100	初级	湖南金职伟业母婴护理有限公司
JawaWeb 应用开发职业技能等级证书	26	中级	天津东软睿道教育信息技术有限公司

表为学校“1+X”证书培训情况

3. 推进现代学徒制

学校结合办学实际，以高素质技术技能人才培养为重点，突出“育人双导师，学生双身份”，推动现代学徒制试点运行机制，构建多样化的人才培养模式。本年度，学校有2个项目进入云南省现代学徒制人才培养项目。

云南省教育厅文件

云教发〔2022〕30号

云南省教育厅关于公布云南省职业教育现代学徒制人才培养项目和第二届现代学徒制工作专家指导委员会、专家库成员名单的通知

各州、市教育体育局，各高等学校，省属中等职业学校：

为全面贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，根据《云南省教育厅关于开展云南省职业教育现代学徒制人才培养项目申报工作的通知》，经各学校申报、资格审核、专家评审，现将2022年度现代学徒制人才培养项目和第二届现代学徒制工作专家指导委员会（以下简称专委会）、专家库成员名单（详见

364	云南特殊教育职业学院	艺术设计
365	云南特殊教育职业学院	美容美体艺术

表为学校入围云南省现代学徒制人才培养项目专业列表

案例 11

深化校企合作推动共赢发展

为了深入贯彻落实国家职业教育的方针政策，充分践行校企合作的现代职业教育理念，经过前期学校与企业各级领导的共同努力，云南家法家政服务有限责任公司与云南特殊教育职业学院达成了新的战略合作关系。2022年9月1日，双方在云南特殊教育职业学院举办了校企合作授牌仪式，云南家法家政服务有限责任公司总经理基鹏华、云南特殊教育职业学院院长董亮出席仪式，仪式由特殊教育与公共服务系现代家政服务与管理专业负责人钱黎主持，特殊教育与公共服务系党支部书记系主任、系部副主任，云南家法家政有限责任公司相关部门人员参加授牌仪式。

通过此次校企合作，不仅可以充分发挥企业和学校双方的资源优势，推动职业教育更好地为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，更能有效推动企业为在校学生实习、实训、就业提供更多空间，提高学生的实践动手能力和社会竞争力。下一步，双方将加大合作力度，共同探索产教融合的人才发展路径，实现校企合作双赢、多赢的局面！



图为校企合作授牌仪式

三、国际合作质量

学校领导班子立足学校定位，结合学校实际情况，积极引进校外资源，搭建国际交流合作平台。2022 年，受疫情影响，学校采取邮件、微信、电话等多种途径积极联系合作伙伴，达成亚洲轮椅交流中心（WAFCA）完成涉及 50 名学生的助学金捐赠发放。并与瑞典杜维霍尔姆特殊教育职业学校保持联系。

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学校积极为全省的残疾人事业工作者、特校教师、残疾人开展社会化手语培训和鉴定工作，承办了“云南省特殊教育学校骨干教师手语进阶高级研修项目”和“云南省特殊教育职业教育领域发展高级研修项目”，通过提升广大残疾人事业工作者手语能力，为听障人群营造良好的无障碍交流的社会环境，共同推动云南省残疾人事业的发展。



图为高级研修班结业仪式

案例 12

手语培训助力行业发展

为贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》《第二期国家手语和盲文规范化行动计划（2021-2025年）》精神，进一步提升全省特殊教育学校教师《国家通用手语》的教学水平和履职能力，学校特殊教育与公共服务系承担对全省各地州（市）残联系统、特校教师、相关单位、大专院校近 500 名学员进行了培训，同时还承担了对全省公安、机场、银行、公共服务行业的手语支持。

为了确保培训班的教学质量，特聘请了多年从事听障教育工作的优秀手语骨干教师为学员们授课。教学过程中，授课老师从手语的起源、发展讲起，由浅入深地把学员们从未接触过的手语形象、生动地展现在他们面前，极大地提高了学员们的学习兴趣，还把学员们生活和工作中常用词汇、日常会话、手语翻译技巧等进行重点总结归纳教授给学员。

每期手语培训班结束，通过考试鉴定取得云南省手语考评委员会颁发的“手语翻译员合格证书”。

特殊教育与公共服务系一直在通过此类培训方式为云南地区培养大批擅长手语的残疾人工作者及社会手语爱好者，针对每一个培训班次，组织相关人员进行课程商讨、后勤服务精心谋划，并委派相关人员跟班管理，切实做到培训教学管理无盲区，在多个班次同时培训期间，组织学员开展讨论及实践，以保手语培训课程顺利圆满结束。手语培训和鉴定对云南省特殊教育事业和云南省残疾人事业的发展起到了积极的推动作用。



图为学员手语鉴定

(二) 服务地方发展

学校积极探索校地企合作模式，打造具有“学校特点、系部特色、特教特质”的社会服务工作体系，以高质量党建引领学校高质量发展。

学校始终致力于国家通用手语的推广普及工作，依托于党支部特色中的“送服务上门”板块，持续不断为各行各业提供不同类别的手语服务与支持。分别为中国银行工作人员、云南省特校骨干教师及残疾人事业工作者开展手语培训。为长期大量雇佣听障学生的企业百余名听障员工提供手语支持，讲解企业制度、安全管理、技术要领和工作要求等。积极承担省残联举办的爱心捐赠活动、云南省残疾人运动会等各类大型活动的手语翻译工作。

(三) 服务乡村振兴

学校积极服务乡村振兴，在暂无对口乡镇的情况下，组织全校教职工通过“832 扶贫采购平台”采购脱贫地区农副产品。组织各系学生认真开展“三下乡”社会实践活动，特殊教育专业学生结合专业特点开展了送教上门服务，为服务“三农”做出贡献，培养和提高了大学生的综合素质。

特殊教育与公共服务系“守望童心”志愿服务队入选全国 1000 支“七彩假期”志愿服务示范队，特殊教育与公共服务系“喜迎二十大奋进新征程”发展成就观察团荣获云南省 2022 年“三下乡”社会实践活动优秀团队，经济信息系“青春心向党，驭梦 Z 世代”实践团荣获“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践活动专项活动优秀团队。



图为三系“三下乡”开展爱国卫生运动合影



图为““七彩假期”志愿服务示范队开展送教上门服务

案例 13

青春心向党，驭梦 Z 世代

2022 年 6 月通过层层筛选，经济信息系团总支组建了名为“青春心向党，驭梦 Z 时代”的“三下乡”实践团。实践团由 20 名经济信息系学生和带队教师组成。

2022 年 7 月 10 日-7 月 12 日三天时间，实践团先后到达了普者黑的水围营村、小白山村和小坡地村，开展了防诈骗、双减政策、防毒禁毒、保护生态环境等宣传工作，指导当地村民在手机上安装反诈骗 app，宣传保护生态环境。开展爱国卫生运动，与当地村民一起参与田间劳动，走访敬老院、贫困户，并赠送慰问品，开展问卷调查等活动。

通过问卷调查，实践团了解到当地村民绝大多数都为初中以下学历，文化程度不高，近一半村民月收入在 3000 元以下，当地村民朋友认为应从优化居住环境、提高农民素质、增加资金投入、培育新型产业等方面加大力度，以促进农民增收。

此次“三下乡”实践活动，让参与的青年大学生对新农村建设有了更深入的认识，磨练了意志，提高了综合素质，更加愿意积极投身乡村振兴战略中去。实践团因此荣获了2022年“青春百团助百村”云南大学生服务乡村振兴社会实践专项活动优秀团队。



图为实践团全体成员合影



图为大学生对村民开展防诈骗、双减政策、等宣传指导

(四) 服务地方社区

学校充分调动全体师生的积极性，利用自身优势和条件，积极为地方社区开展志愿服务。一是组织 87 名党员开展“双报到双服务双报告活动，纷纷走进社区，积极参加文明劝导、社区帮扶、环境治理、核酸检测等活动，全年累计服务活动超过 174 人次，服务总时长达 522 小时以上，党员志愿服务工作获社区高度认可和赞扬，为打造文明、和谐、健康社区不断贡献红色力量。



图为学校党委服务社区的情况

二是响应国家和地区号召，学校志愿者积极投入到捞鱼河青年洞至李旺山提水站段的巡河护河志愿服务活动，以实现“河畅、水清、岸绿、景美”为目标。通过巡河护河活动，一方面服务了地方社区，另一方面增强了大家的生态意识。

三是学校积极服务辖区内残疾儿童少年，撰写《云南特殊教育职业学院开展送教上门的工作方案》并实施，本年度派出特殊

教育专业教师 13 人次、学生 37 人次对呈贡区特殊儿童开展送教上门服务和到普通学校资源教室开展特殊教育教学活动，以进一步完善呈贡区残疾儿童少年教育服务体系，推进呈贡区特殊教育事业向上向好优质发展。



图为到普通学校开展特殊教育教学活动



图为特殊教育专业学生对普校特殊儿童进行集体授课

（五）具有地域特色的服务

学院结合云南低于特色，广泛动员学生利用暑期积极投入当地所需的社会实践服务当中，学生先后自发组队开展了普通话宣传普及、双减政策宣传普及、当地特色产业调研、云南民族传统技艺宣传、地域特色产品外包装设计、网络直播助力农副产品销售等活动。



图为返乡学生服务乡亲父老

（六）具有本校特色的服务

一是残疾人康复矫治服务。残疾人矫治手术和残疾人用品用具的发放是学校服务残疾学生的重要一环。学校每年组织开展对听力障碍、肢体残疾、视力障碍等学生的筛查、验配和矫治工作，以帮助他们更好的学习生活。学校秉承着“残健融合，互助共进”

的理念，结合在校残疾学生情况，由特殊教育与公共服务系牵头，于 2022 年 1 月至 3 月组织了 6 名学生前往云南省残疾人康复中心进行矫治手术；10 月中旬组织了学校 21 级中专听力障碍学生进行听力筛查，同时进行了 21 级肢体残疾学生配发辅助器具的意向性调研，最终为 16 名听力障碍学生配发了 16 台助听器，为 4 名肢体残疾学生配发了假肢及矫形器。

二是听障学生的成长服务。学校持续做好听障学生的入校、学习和就业的成长成才系统服务，为听障学生融入社会打好坚实的基础。截止 2022 年，学校已打通面向听障学生的 5 个专业的单招单考渠道，今年共有 60 余名听障学生通过单招单考进入学校学习。听障学生分布在艺术系三个专业大中专部，学历教育涵盖大专和中专。学校充分任用听障老师负责听障学生的思想教育引导和日常管理工作，先后推出独立面向听障学生的一对一手语就业指导、图像流程解读指导、手语视频教学指导等服务，有效提高了听障学生的认知能力和理解能力。此外，学校还为长期雇佣听障学生的企业提供手语服务，并为毕业听障学生持续开展融入社会的服务。2022 年，艺术系为 19 级 32 名听障毕业生提供了“一对一”就业指导服务，实现本届听障学生首轮 100% 就业。

案例 14

合力助残 让爱无碍

2022 年 5 月 15 日是全国第三十二个助残日，学校积极联系社会爱心组织到校助力餐及学生成长。当天听之梦云南连锁机构、民革昆明市委会联合昆明润城普瑞眼科医院、昆明市官渡区点亮眼睛教育公益支持中心为

学院残疾师生开展了助听器发放活动及青少年眼健康关爱公益活动。

听之梦云南连锁机构的医生们为学院30名听障学生安装佩戴了助听器，为27名听障学生进行了免费测听，并协助40余名听障学生完成了助听器的清洁保养及维修。

昆明润城普瑞眼科医院和昆明市官渡区点亮眼睛教育公益支持中心的医生们在学校前期视力初筛、征得家长同意的基础上，对视力存在问题的66名残疾学生进行了认真、仔细的免费视力检查，并在现场提供了多副镜框供残疾学生们挑选。

活动现场，医生耐心的询问，认真的检查，学生热情的参与，积极的配合，共同谱写出一幅幅暖意融融的画面。“合力助残，让爱无碍”，来自学院、社会各界爱心组织、爱心人士的关爱让这个助残日变得更加有意义，也让残疾学生感受到了温暖。



图为助残日爱心企业为听障、视障学生进行筛查、验配



图为听之梦云南连锁机构为听障学生佩戴助听器



图为公益组织工作人员为残疾学生电脑验光



图为学生正在进行假肢安装前的取模

五、政策落实质量

（一）国家政策落实情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、全国职业教育大会精神，以及习近平总书记关于残疾人事业的重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署，坚决按照《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》、《职业教育提质培优计划行动计划（2020-2023）年》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等多个政策相关精神规划引导学

院工作。

财政经费方面，国家财政拨款主要用于发放学生助学金、用于残疾人事业及提升职业教育质量，具体落实情况：学生资助补助金支出 133.81 万元、中央专项彩票公益金支持残疾人事业发展补助资金支出 15.9 万元、现代职业教育质量提升计划专项资金支出 74.17 万元。

（二）地方政策落实

学校严格遵照省、市、区的各项政策法规和上级部门的各项制度要求开展工作，严格落实政治理论学习制度、选人用人、教育教学质量“现代提升计划”、疫情防控，思政队伍建设、学校财政拨款、教师津补贴、学生奖助学金等相关要求，全年收文1300余份，均得以妥善安排和落实。

地方财政拨款方面，2022 年具体落实情况为：生均专项资金支出 473.33 万元，省华夏中专办学缺口资金补助经费支出 670.13 万元，学生资助补助经费支出 278.02 万元，中职学生资助（免学费）补助经费支出 10.49 万元、省教育厅牵头项目人才发展专项资金支出 7.40 万元，高层次人才特殊生活补贴专项资金支出 3.25 万元，特殊教育补助支出 12.61 万元，残疾学生矫治手术及辅助器具配发补助资金支出 13.83 万元。

（三）学校治理

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，落实“三重一大”决策制度，健全领导班子议事和决策机制，

严格落实党委会、院长办公会列席旁听制度，施行科学决策、民主决策、依法决策，统筹推进学校改革发展、教学科研管理、人才培养等各项工作。

1. 干部队伍建设情况

2022年，学院党委围绕中心重点工作，结合干部队伍空岗情况，认真研判，突出正职标准，按照急需、紧缺的原则，严格执行选人用人工作程序，新提拔使用副科级干部4名。同时强化干部教育培训，组织开展学校中层干部能力素质提升专题培训班，建立后备干部库。



图为党员干部和储备干部赴扎西革命老区开展红色教育

2. 建立健全学校制度体系

2022年，学院根据教育厅要求，进一步修订完善学院《章程》，并围绕学校章程的实施和学校治理的有序运作，持续统筹制度“废改立”工作，已完成学校各类管理制度200余个，基本形成健全、规范、统一的制度体系，不断增强办学活力，不断彰显办学特色。

3. 推进数字校园治理改革

学院逐步推进“基础设施、教育资源、教育管理、教育服务、校园安全”为一体的智慧校园建设。本学年完成了智慧校园基础设施建设，并不断提高信息技术在学院教学、日常管理、学生服务各个领域的应用效能，助力提升学院综合治理水平。

案例 15

智慧校园（二期）采购项目

学校信息化建设起步较晚但发展较为迅速，学校实现宽带网络全覆盖，信息化校园应用不断丰富，在信息化基础建设初见成效后，学校开始调整信息化建设的重心，注重加强信息技术对管理服务工作的支持，推进学校管理服务工作的信息化。结合学校各部门需求多样化的特点，采用包含自主研发在内的多种建设模式，充分整合发挥学校计算机专业方面的人才优势，以学校师生和各部门的实际需求为导向，开发应用系统。在一部分领域实现了网上办公，提高了管理效率和服务水平，并降低了办公成本。对比国内同类先进院校，学校信息化建设在发展理念、管理体制和应用模式上还存在着较大差距，学校信息化水平仍旧处于初级阶段。存在的问题主要有以下几个方面：一是信息缺乏有效共享，各系统形成数据孤岛；



二是各系统分散管理，缺乏有效集成，安全等级不高、信息安全隐患严重；三是标准规范建设与统一信息编码方面需要进一步提高；四是移动化程度低。

针对以上问题，为提高校园信息化建设，通过2021年省属高职高专学校生均专项资金做了智慧校园（二期）采购项目储备，资金下达后，进行了政府采购招投标，项目中标金额149.96万元，通过项目的实施将进一步完善信息化教学服务能力，为全体师生提供更舒适的系统体验。



图为智慧校园二期建设

4. 完善考核评价机制

学校从多个维度、多个层次全面健全部门目标责任、中层干部、师生发展等多个考核办法，努力考准考实各部门、中层干部、教职员工作业绩和履职担当的情况，并在此基础上整治考核工作多头重复现象，统筹组织了年终意识形态工作责任制、党风廉政建设工作责任制、基层党建工作责任制、部门年度工作任务落实情况等的综合考核，多项考核一并进行，结果互相运用，初步形成了实绩特色突出、科学有效评价、正面导向激励、考核发展

关联、干部师生满意的科学考核评价机制。



图为学校 2022 年年终综合考核民主评议现场

5. 双向监督促学院发展

学院不断完善巡察监督工作机制，规范巡察监督工作流程，同时畅通完善群众信访监督渠道，双向监督促进学校发展。一是学校常态化开展日常纪检监察工作、信访处置工作、校内巡察工作。本年度组织校内巡察 2 次，覆盖 4 个部门，并组织完成学校第一轮、第二轮巡察“回头看”工作及委厅巡察整改“回头看”工作。建立健全了部门协同工作机制，实现了信息共享、优势互补，形成巡察监督强大合力。二是坚持以校务公开促民主管理，以民主管理促事业发展，着力构建校务公开体系，不断推进民主政治建设。通过学院官网、学院官方微博公众号、学院 OA 办公平台等，

多途径推进校务公开。畅通疫情防控反映渠道和信访渠道，主动接受社会各方面的监督，增强工作透明度。

案例 16

学院第二巡察组召开艺术系巡察工作反馈会

2022 年 7 月 8 日上午，学院第四轮巡察第二巡察组巡察工作反馈会在实训楼 309 召开，学院党委巡察组副组长、纪委书记，巡察办主任，第二巡察组组长、巡察办副主任、第二巡察组组员以及艺术系党政领导班子和艺术系全体教职工参加了会议，会议由艺术系党支部书记主持。

会议共分为四个议程。会议第一议程，第二巡察组组长代表第二巡察组从五个方面向艺术系反馈巡察中发现的十五个主要问题，并提出了整改建议，希望艺术系能根据巡察组的反馈意见，扎实推进整改工作。

会议第二议程，党委巡察组副组长对艺术系的后续整改工作提出了要求：第一，要正确看待巡察发现的问题，补齐巡察过程中发现的专业建设、师资队伍专业建设的短板，切实做到系部建设“新班子、新气象、新作为”；第二，要贯彻落实自我革命，加强作风纪律建设和基层党支部建设，把巡察作为推动系部全面从严治党工作的重要机遇，认真落实全面从严治党主体责任，全系上下积极参与，创造和谐的专业发展氛围；第三，要扎实推进巡视整改工作，逐条对照，精准整改，齐心协力，统一思想，将责任落实到点、落实到人；第四，党委巡察组副组长强调希望艺术系全体党政领导班子、全体教职员要保持干事创业的良好精神状态，对艺术系的发展要充满信心，通过巡察整改推动艺术系更好更快地发展。

会议第三议程，艺术系党支部书记作表态发言，感谢巡察组给予的各方面的指导，艺术系党政领导班子将深化认识，艺术系将虚心接受巡查整改意见，以巡察问题为导向，细化责任和整改措施，积极深入扎实开展巡



察整改工作，形成系部合力，推动各项工作迈向新台阶。

会议第四议程，巡察组向艺术系反馈了党政领导班子的民主测评表意见和师生关注高的各类问题，党委巡察组副组长、巡察办主任分别对整改工作提出指导意见。

会末，党委巡察组副组长提出殷切希望，希望艺术系领导班子提高政治站位，统一思想，凝聚共识，努力做好本职工作。要不忘初心，牢记使命，增强为党育人、为国育才责任感和使命感。针对巡察反馈的意见要深刻反思，举一反三，认真查找问题、解决问题。要立行立改、全面整改，力求见效，全力做好巡察整改后半篇文章。



图为第二巡察组对艺术系巡查工作反馈会议现场

（四）质量保证体系建设

2022 年，学校紧紧围绕“双高”建设、校风教风学风专项整顿工作，着力构建推进教学质量监控体系。结合学校实际，通过日常听课、课间检查、巡查，检查教师的教学日志、教学计划，逐步建立和推进校级领导督查、二级学院督导，领导评教、管理人员评教、学生评教多主体教学质量监测机制。加强教学督导结果应用，对于教学督导过程中发现的问题及时研判并按要求反馈到相关二级学院和部门，对出现的问题及时进行处理。

1.优化专业人才培养方案

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和国家“双高计划”实施要求，立足学校“双高”建设实际，指导各专业深化教育教学改革，打造基于国家教学标准的更高水平校本标准体系，优化专业人才培养方案，创新人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，扎实推进打造复合型、创新型、国际化高水平技术技能人才培养高地目标任务落地见效。学校于 2022 年组织学校各系部依据职业教育专业教学标准，结合学校自身人才培养规划，修订新版的各专业人才培养方案。

2.推进院系二级管理职能

推进院系二级管理职能，建立系部教育教学制度、工作标准和规范。使其在日常教学工作中成为第一管理部门，同时加强院行政部门对系部工作的监督反馈。

3.以常态化工作保证日常教学质量

院校两级组织专人就教师授课情况进行每日巡查，同时组织学习委员就教师上课情况进行课堂登记，教务处不定期对教学质量进行学生匿名问卷调查。认真执行学校关于调停课的有关制度规定，及时更新线上调停课记录表，按时要求调停课教师填写调停课申请表，并由专人负责查看补课情况。对于教师课堂教学的评价，落实听评课制度规定，每周由院校两级组织专人进行教师听评课常态化查询，填写听评课记录单。在规范教师基本课堂行为中，按照学校师德师风建设制度要求以职能部门课堂巡查加学生反馈的双重监督模式进行。在考试和日常教学中严格执行教学事故认定制度。

4.初步建立教学督导制度

将院系教研室作为基本单位，成立教指委专家组。聘请校外专家，就教学质量、课程设计和教师科研等一系列教学情况进行咨询督导。初步实现以退休教师、校级领导、校外专家为主要组成员力量，建设教学督导队伍并开展教学督导工作的规划要求。

案例17

加强教学质量监控，提高教学工作实效

学生评价是教学质量监控的重要组成部分，是学生参与学校教学管理的有效途径之一，学校通过学生网上测评和与其他高校联合，多元化引进同行对学校教师进行评教活动。本年度教务处引进本科院校 28 名在校研究生到学校进行课堂听评课活动，从教学态度、教学方法、教学能力、专业素质等方面设计评价指标，学校听评课评价体系对全校 121 名任课教师

全方位进行课堂听评课，每个教师被听课次数不少于 3 次。经过听评课结果的分析，帮助测评成绩不理想的教师查找原因，纠正并改进存在的问题。学生评教平均分为 88.02 分，对教师教学满意度较高。

被评教人数	平均分	最高分	最低分
121	88.02	100	67

表为 2022 年度同行教学评价数据

同时，学校要求每个班级设立学习委员，每周填报教学日志等教学情况反馈表，教务处专人收集整理，及时了解教学状态，将相关信息反馈至相关教学单位和分管领导，高效处理教学中出现的问题。

5.组建教学创新团队

教学创新团队，以研究新教法、践行“三教改革”为宗旨。围绕编写校本教材、推进校企合作、建设精品课程、扩宽专业建设、提高师资队伍职教水平和深化产教融合等内容开展相关工作，逐步稳定提高整体教学质量。

（五）经费投入

学校截至 2021 年 12 月 31 日学校经费总收入 4837.80 万元，学校经费总支出 4278.61 万元。详见下表：

学校经费收入情况	项目名称		数值
	学校经费收入总额(万元)		4837.8
教育事业收入情况	学校经费总收入/折合在校生总数(元/生)		20370
	教育事业收入	金额(万元)	737.97
		比例	15.25
	其中	金额(万元)	677
		比例	13.99
	住宿费收入	金额(万元)	60.97



财政拨款收入情况	其中		比例	1.26
		财政拨款收入	金额(万元)	3928.62
			比例	81.21
		财政生均拨款收入	金额(万元)	2569.01
			比例	53.10
		财政专项拨款收入	金额(万元)	1321.85
			比例	27.32
		政府性基金收入	金额(万元)	15.9
			比例	0.33
		国有资本经营预算收入	金额(万元)	21.86
			比例	0.45
其他收入情况	其中	非同级财政拨款收入	金额(万元)	8.92
			比例	0.18
		其他收入合计	金额(万元)	162.29
			比例	3.35
		社会服务收入	金额(万元)	143.32
			比例	2.96
		捐赠收入	金额(万元)	6.76
			比例	0.14
		其他收入	金额(万元)	12.21
			比例	0.25
费支出情况	学校经	学校经费支出总额(万元)	金额(万元)	4278.61
		征地	金额(万元)	0
			比例	0
		基础设施建设	金额(万元)	0
			比例	0
		图书购置费	金额(万元)	90
			比例	2.10
		设备采购	金额(万元)	313.95
			比例	7.34
		其中 教学、科研仪器设备采	金额(万元)	22.31

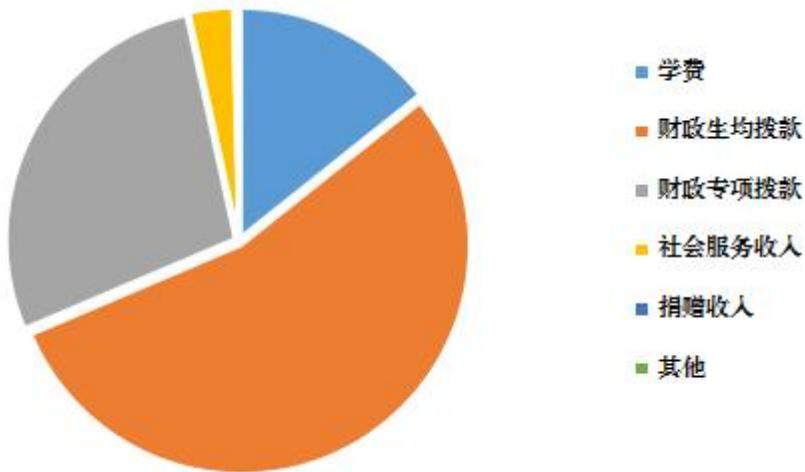


日常教学经费情况	其中	购	比例	0.52
		日常教学经费	金额(万元)	1095.05
			比例	25.59
		实(验)训耗材费	金额(万元)	75.32
			比例	1.76
		教学仪器设备维修费	金额(万元)	28.57
			比例	0.67
		实习专项经费	金额(万元)	6.17
			比例	0.14
		聘请兼职教师经费	金额(万元)	25.92
			比例	0.61
		体育维持费	金额(万元)	0.75
			比例	0.02
		思政工作专项经费	金额(万元)	3.42
			比例	0.08
		网络思政工作经费	金额(万元)	4.95
			比例	0.12
		其他日常教学经费	金额(万元)	949.95
			比例	22.20
教学改革及科学研究经费情况	其中	教学改革及科学研究经费	金额(万元)	12.19
			比例	0.28
	其中	课程开发经费	金额(万元)	0.34
			比例	0.01
		教材建设经费	金额(万元)	9.93
			比例	0.23
师资队伍建设项目经费	其中	师资队伍建设经费	金额(万元)	1.92
			比例	0.04
	其中	技能大师工作室建设经费	金额(万元)	49.52
			比例	1.16
		其中	金额(万元)	20.47
			比例	0.48

人员工资情况	情况	教职工培训进修经费	金额(万元)	29.05	
			比例	0.68	
	人员工资		金额(万元)	2217.36	
			比例	51.82	
	其中	教学、科研人员工资	金额(万元)	1538.7	
			比例	35.96	
	学生专项经费情况	学生专项经费	金额(万元)	489.49	
			比例	11.44	
		学生活动经费	金额(万元)	15.69	
			比例	0.37	
		大学生创新创业经费	金额(万元)	9.78	
			比例	0.23	
		心理健康专项经费	金额(万元)	2	
			比例	0.05	
		奖助学金	金额(万元)	462.02	
			比例	10.80	
	党务及思政工作队伍建设经费		金额(万元)	11.05	
			比例	0.26	

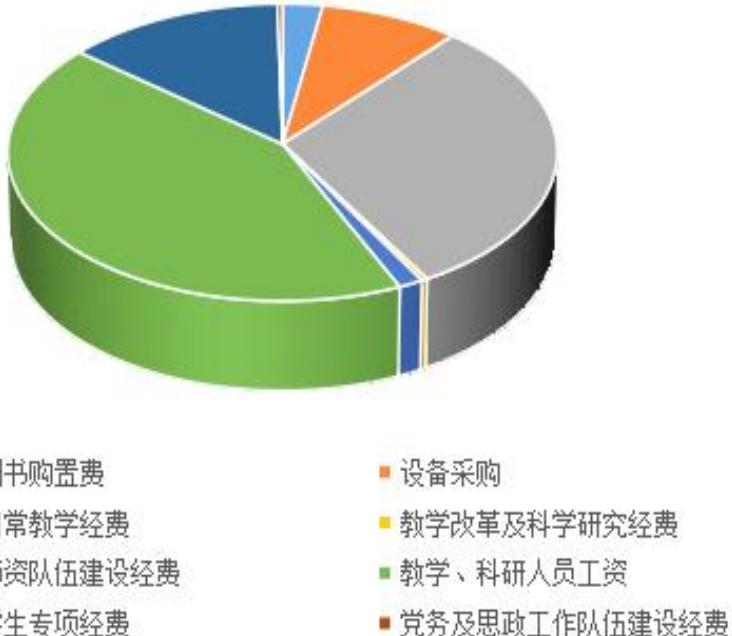
表为学校2022年经费收支表

学校经费收入4837.8万元，主要来源于财政拨款3928.62万元（占81.21%），其中：财政生均拨款2569.01万元，占53.1%，财政专项拨款1321.85万元，占27.32%；学费收入677万元，占13.99%。



图为学校经费收入情况

学校经费支出4278.61万元，主要用于：教学、科研人员工资1538.7万元，日常教学经费1095.05万元，分别占比35.96%、25.59%，奖助学金支出462.02万元，占10.8%，设备采购支出313.95万元，占7.34%。



图为学校经费支出情况

案例 18

120 万纸质图书采购项目

为丰富学校图书馆馆藏，提升图书馆的藏书质量，学校通过 2021 年省属高职高专学校生均专项资金做了 120 万元图书采购项目储备。资金下达后，经过政府采购公开招标等流程完成了项目实施。购买了纸质图书 36000 多种、59000 多册，涵盖马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，哲学、宗教、社会科学总论、政治、法律、军事、经济、文化、科学、教育、体育、语言、文学、艺术、历史、地理等多个种类。

通过项目的实施，增加了学校纸质图书的馆藏量，充实了纸质图书资源，形成图书馆具有优势、价值的馆藏；适应不断增长的办学规模，满足教学需要，为学校广大师生的教学、学习提供全面、优质的资源服务。



图为图书馆一角

六、面临挑战

挑战 1：完成学校办学基础建设

学校办学起步晚，建设基础薄弱、投入不足、资源筹集能力不强，发展中的短板弱项较多且相互叠加。目前，学校呈贡校区实际占地 135 亩，校园内有 5 栋建筑物，校舍总面积 4.2 万平方米，教学行政用房不足 2.3 万平方米。学校未来三年发展规划为在校生 5200 人。按目前在校学生约 2800 人，生均校舍面积不足 15 平方米，远远低于《高等职业学校建设标准》（建标〔2019〕86 号）的“面积指标”要求和《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）中“综合、师范、民族院校高等职业院校生均教学行政用房至少 14 平方米”的要求，极大限制了学

校的发展。学校现有基础建设教学、校舍规划大楼，因无资金无法开展建设。

《云南省“十四五”特殊教育发展提升行动方案》中专门强调“稳步发展高等特殊教育，支持云南特殊教育职业学院办好高等特殊教育”。针对以上情况，学校将积极争取专项扶持资金和各方资源及支持，完成学校已有校舍建设规划（58000 平方米）的建设。

挑战 2：争取符合特殊教育办学实际需求的经费政策及特教经补贴

目前云南省尚未出台有关特殊高等教育阶段的经费保障政策，经费保障政策仍参照普通院校生均拨款政策执行，生均拨款定额与其它普通职业院校实行同一政策同一标准，不符合特殊教育办学的特殊性，限制了办学特色和教育教学质量的提升。针对以上情况，学校将积极与上级部门充分沟通，考虑学校承担的特殊社会责任，借鉴省外特殊教育职业学院的做法，以普通高等学校 5—8 倍的标准下达学院生均公用经费拨款，同时建立健全高等教育阶段的残疾学生学费、住宿费及康复治疗相关补助政策。

此外，特殊教育津贴是对特殊学校工作人员或手语翻译工资外的一种鼓励性补助，自 1956 年设立则规定“按评定的等级工资另外加发 15% 的津贴”。1991 年《中华人民共和国残疾人保障法》第 28 条规定：“特殊教育教师和手语翻译，享受特殊教育津贴”。一些地方政府早已将本地区特殊工作者享受的标准提高到 25%

至 50% 不等，并将其纳入长期从事特教工作教师的退休金等。而云南至今仍按最初设定比例发放，多数地州特教学校按 20% 发放，而我校特教老师却仍按最低 10% 的比例发放，不利于促进我省特殊教育事业的发展。学校将积极建言献策，参照省外特殊教育津贴的发放标准，结合我省情况，把我省特殊教育津贴发放标准调整到 30% 左右，以保障云南特殊教育的良性发展。

挑战 3：争取依法补充编制

根据中残联、教育部颁布的《残疾人中等职业学校设置标准（试行）》（残联发〔2007〕16 号）规定：“班额原则上为 15-20 人，教学班与教职工比例不低于 1:5”，即生师比为 3:1-4:1；《关于印发<云南省特殊教育学校机构编制标准>的通知》（云编办〔2017〕247 号）规定，特殊教育学校师生比例是：聋生 1:4，盲生 1:3，培智 1:2.5，自闭症、脑瘫和多重残疾 1:2；以及《教育部关于印发<普通高等学校基本办学条件指标(试行)>》（教发〔2004〕2 号）规定，“高职（专科）基本办学条件为合格的指标体系师生比为 1:18-1:13。学院目前编制数为 133 人，极大制约了学院的办学质量和发展需求。仅按我校现有残疾学生 657 人师生比要求计算，学校教师总数量应在 285 人以上。基于以上情况，学校将积极与上级部门沟通，特殊教育中、高职的师生比指导性文件，依法逐年扩充编制，以期建设一支能保障学院持续发展的稳定的教职工队伍。

附表

表1 计分卡

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	626
2	毕业去向落实人数	人	435
	其中：毕业生升学人数	人	216
3	毕业生本省去向落实率	%	59
4	月收入	元	3891
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	200
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	38
	面向第三产业	人	158
6	自主创业率	%	1.7
7	毕业三年晋升比例	%	0



表2 满意度调查表

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.5	1334	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.8	1334	调查问卷
	课外育人满意度	%	98.2	1334	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.9	1334	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.4	1334	调查问卷
	专业课教学满意度	%	96.7	1334	调查问卷
2	毕业生满意度	--			
	其中：应届毕业生满意度	%	95	60	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92	50	调查问卷
3	教职工满意度	%	84	95	民主评议
4	用人单位满意度	%	100	21	调查问卷
5	家长满意度	%	72	1953	调查问卷



表3 教学资源表

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	24.20
2	双师素质专任教师比例	%	38.55
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.35
4	教学计划内课程总数	门	168
		学时	41020
4	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
4	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	288
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
8	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	6000.00
	校园网主干最大带宽	Mbps	6000.00
	生均校内实践教学工位数	个/生	0
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	6772.80



表4 国际影响表

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
4	在校生数	人	0
	中外合作办学专业数	个	0
5	其中：在校生数	人	0
	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0



表5 服务贡献表

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	2022
	毕业生就业人数	人	211
	其中：A类：留在当地就业	人	0
2	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	180
	D类：到大型企业就业	人	0
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
	知识产权项目数	项	1
6	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
	非学历培训项目数	项	2
7	非学历培训学时	学时	360.00
	非学历培训到账经费	万元	20.20
8	公益项目培训学时	学时	0.00



表6 落实政策表

名称：云南特殊教育职业学院(14619)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12705.29
2	年财政专项拨款	万元	1321.85
	教职员额定编制数	人	133
3	教职工总数	人	129
	其中：专任教师总数	人	83
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
	企业兼职教师年课时总量	课时	2592.00
5	年支付企业兼职教师课酬	万元	22.13
	年实习专项经费	万元	6.17
6	其中：年实习责任保险经费	万元	1.82

残璋为玉 诵弦成华

