

云南特殊教育职业学院

特职院〔2022〕13号

云南特殊教育职业学院关于印发 教学成果奖申报管理办法（草案）的通知

各处室、各系部：

为鼓励我院教育工作者全面贯彻党的教育方针，积极从事教育教学研究、深化教学改革、开展教育创新、强化教学管理，不断提高教学水平和教育质量，确立教学工作在学院的中心地位，制定本办法。现将本办法印发给你们，请遵照执行。

云南特殊教育职业学院

2022年1月15日

抄送：云南特殊教育职业学院纪检处。

云南特殊教育职业学院办公室

2022年1月15日印发

云南特殊教育职业学院

教学成果奖申报管理办法（草案）

为做好云南特殊教育职业学院教学成果奖励工作，学院根据教育部颁发的《教学成果奖励条例》实施办法（征求意见稿）、云南省人民政府颁布的《云南省教学成果奖励办法》（云南省人民政府令第147号）精神，表彰取得优秀教学成果的集体和个人，鼓励我院教育工作者全面贯彻党的教育方针，积极从事教育教学研究、深化教学改革、开展教育创新、强化教学管理，不断提高教学水平和教育质量，确立教学工作在学院的中心地位，制定本办法。

一、教学成果

教学成果是指反映教育教学规律，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量以及实现培养目标产生明显效果的教育教学方案。具体包括以下两个方面：

在转变教育思想和教育观念，调整专业结构，改革人才培养模式、课程体系、教学内容及其相关的教材，改进教学方法和教育技术，全面推进素质教育，促进学生德智体美等全面发展，提高教育质量等方面的成果。

在组织教学工作、推动教学及教学管理改革，加强教学基本建设，开展质量保证与监控工作，建立自我约束、自我发展的机制，实现教学管理现代化等方面的成果。

二、评奖标准

根据成果对提高教学水平和教育质量、实现培养目标所产生的效果及推广范围的大小，学院设教学成果一等奖、二等奖和三等奖。凡符合上款规定的成果，经过两年以上教育教学实践检验。

三、成果内容

云南特殊教育职业学院教育教学成果总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述为指导，坚持服务发展、促进就业的职业教育办学方向，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，推动新时代职业教育内涵式发展、高质量发展，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，通过理论创新和实践探索，有效解决职业教育和继续教育改革发展中的问题，实施效果显著，具有创新性和应用推广价值。主要包括：

1. 加强党对职业教育工作的全面领导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，牢牢把握党对意识形态工作领导权；加强职业院校党的建设，形成具有职业教育特点的党建工作模式；落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，推进职业教育领域“三全育人”综合改革，结合专业特点推进课程思政建设，加强与企业文化相融合的职业教育特色校园文化建设，健全德技并修育人机制，培养工匠精神、职业道德和就业创业能力。

2. 全面实施素质教育，转变教育思想，更新教育观念，促进

学生全面发展，加强公共基础课和专业课教学建设，优化课程结构体系；推进师资、教材、教法（“三教”）改革，加强“双师型”教师队伍建设，开发地方教材、校本教材和教学资源，坚持工学结合、知行合一，改革教学模式，促进信息技术与教育教学深度融合，深化创新创业教育，强化实践教学环节，提升学生技能水平；完善教学组织管理机制，改革教学质量监测评价和保障制度，提高职业院校教学水平和人才培养质量。

3. 创新人才培养模式，产教深度融合、校企协同育人，发挥企业重要办学主体作用和行业指导作用，加强对接产业的专业（群）建设，优化专业结构和布局，打造特色品牌专业；深化职业院校技术技能人才培养模式改革，推行现代学徒制，增强人才培养针对性；推进职业教育集团化办学；校企共建公共实训基地、产业学院、应用技术协同创新中心；探索校企联合举办混合所有制职业院校二级办学机构。

4. 改革职业院校内部管理体制，加强学校管理干部队伍建设，完善学校管理制度，探索政校行企共同治理机制，建立健全由地方政府、行业企业和社区参与的学校理（董）事会，推进职业院校治理体系和治理能力现代化，提高学校管理规范化、精细化、科学化水平；完善社会力量举办职业教育机制，创新民办职业院校办学模式。

5. 加强职业院校服务能力建设，围绕乡村振兴、脱贫攻坚、“一带一路”战略，扩大技术技能人才供给，建立行业性、区域

性职业院校联盟，推进中高职贯通培养，完善对口帮扶机制；服务终身学习、全民学习的学习型社会建设，改革继续教育办学模式，面向企业职工和退役军人、农民工、下岗失业人员、新型职业农民等就业重点群体，开展学历继续教育和各类职业培训，加强老年教育；利用职业院校资源，服务中小微企业生产、技术研发和产品升级；探索职业院校“走出去”。

四、成果形式

云南特殊教育职业学院教育教学成果的主要形式：职业教育、继续教育理论创新和实践探索有关成果的实施方案、研究报告、人才培养调研报告、教材、课程标准、课程实施报告、课件（软件）、竞赛奖励、论文、著作等的集合体。

五、成果评审

教育教学成果奖评审由教务处负责。评审坚持标准、质量第一、宁缺毋滥，允许各个等级奖项有空缺。

教育教学成果奖评审工作实行回避制度，全程由第三方专家组织实施。

教育教学成果奖实行公示制度。教学成果奖的奖励工作遵循公开、公平和公正原则，接受全体教职员工监督。任何组织和个人都可以在成果公示期内（公示期 15 天）提出异议。对成果的异议应以书面形式提出，提出异议的个人须写明本人的真实姓名、工作单位、联系地址，并有本人的签名，否则不予受理。处置异议的职能部门对提出异议的个人将给予保护，对诬告者将追究责

任。对有争议的成果，教务处将组织力量或责成有关学校核实。如经查实确属弄虚作假，即取消成果的获奖资格。

六、成果奖励名额

云南特殊教育职业学院教学成果奖，每项成果列入的主要完成人不得超过5人，每2年评审一次，分设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。成果特别突出的，可授予特等奖。

累计两届校级一等奖，共2项，推荐参加对应批次的省级教学成果奖评审。

七、申报材料要求

申报人（团队）须填报以下材料，并装订成册：

1. 《第一届云南特殊教育职业学院教学成果奖申报书》（附表1），填报说明见附表2。

2. 成果报告、成果应用和效果证明材料（纸质装订成册）。教学成果参加过其他评比、评奖活动的有关鉴定、验收等材料（如获奖证书等），可作为成果应用和效果证明材料。材料应完整、真实、规范。

3. 如成果为教材、著作等出版物，请在推荐成果名称后标注“（教材）”字样，并提交样书一册。

教务处负责对教育教学成果奖申报材料的完整性进行形式审查，有下列情况之一的不予受理：

1. 未按照规定程序申报、推荐的；
2. 不符合职业教育教学成果奖励对象、内容与时限的；

3. 成果持有人或单位不符合规定的;
4. 未按规定格式和要求填写推荐材料及规定的附件不齐全的;
5. 存在权属争议或其他弄虚作假行为的;
6. 其他不符合规定的情况。

八、评审办法

1. 专家评审: 采取打分排序的方式, 确定入围会议评审的成果。
2. 会议评审: 采取无记名投票方式确定各获奖等级成果。
3. 结果公示: 在学院相关媒体对各获奖等级候选名单进行公示, 公示期 15 天。

附件: 1. 《第一届云南特殊教育职业学院教学成果奖申报书》

2. 填报说明

附件 1

第一届云南特殊教育职业学院 教学成果奖申报书

成 果 名 称 _____

成 果 完 成 人 _____

成 果 完 成 单 位 _____

申报系部名称及盖章 _____

申 报 时 间 年 月 日

成 果 所 属 类 别 _____

云南特殊教育职业学院教务处 制

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
				
成果起止时间	起始： 年 月 完成： 年 月			
实践检验时间	起始： 年 月 年限： 年			

1. 成果简介

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

3. 成果的创新点

4. 成果的推广应用效果

二、主要完成人情况

第一完成人 姓 名		性别	
出生年月		最后 学历	
参加工作 时间		院校 教龄	
专业技术 职称		现任党政 职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第 () 完成人 姓名		性别	
出生年月		最后 学历	
参加工作 时间		院校 教龄	
专业技术 职称		现任党政 职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作 及专长		移动电话	
电子信箱		邮 政 编 码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第 () 完 成单位 名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献			

四、申报人（团队）说明

申报人（团队）说明

申报人（团队）负责人签字：
年 月 日

五、推荐意见

推
荐
意
见

系（部）公章

年 月 日

六、评审意见

评 审 意 见	评审组组长签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日

云南特殊教育职业学院教学成果 (职业教育)奖申请书

(请以此页为封面，将附件单独装订成册)

成果名称：

编 号：

(教务处填写)

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 6000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）

附件 2

申报书填报说明

《第一届云南特殊教育职业学院教学成果奖(职业教育)申报书》(以下简称《申报书》)是第一届云南特殊教育职业学院教学成果奖(职业教育)申请、推荐、评审、批准的主要依据,请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。	
(一) 封面	1. 成果名称:应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征,字数(含符号)不超过 35 个汉字。教学成果如为教材,在成果名称后加写(教材)。 2. 成果完成人、成果完成单位:按《教学成果奖励条例》和有关规定填写。集体完成的成果,成果完成人和成果完成单位按照其贡献大小从左至右或从上到下顺序排列,成果完成人不超过 5 人,根据实际情况填写。 3. 申报单位:各系(部),各省级行业指导委员会。 4. 申报时间:应为申报单位决定申报教学成果奖的时间。 5. 成果所属类别:按中等职业教育、高等职业教育、继续教育填写。
(二) 成果简介	1. 成果曾获奖励情况:指省政府和国务院有关部门设立的教学奖励;经登记常设的社会力量设立的教学奖励,但不包括商业性的奖励。 2. 成果起止时间:起始时间指立项研究、开始研制日期;完成时间指成果开始实施(包括试行)或通过验收、鉴定的日期。 3. 实践检验时间:起始时间应从正式实施(包括正式试行)教育教学方案的时间开始计算,不含研讨、论证及制定方案的时间。成果为教材(包括电子教材)、著作等

	出版物的,从正式出版的时间开始计算。截止时间为 2022 年 X 月 X 日。 4. 成果简介:对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 1000 个汉字。 5. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法:概述成果主要解决的问题,具体指出成果解决问题所采用的方法,思路要清晰。字数一般不超过 1000 个汉字。 6. 成果的创新点:对成果在创新性方面的归纳与提炼,字数不超过 1000 个汉字。 7. 成果的推广应用效果:就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。
(三) 主要完成 人情况	1. 主要完成人情况,是核实申报第一届云南省教学成果奖(职业教育)主要完成人是否具备获奖条件的依据,应按表格要求逐项填写。 2. 主要贡献:应在栏目内如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。
(四) 主要完成 单位情况	1. 主要完成单位情况,是核实申报第一届云南特殊教育职业学院教学成果奖(职业教育)主要完成单位是否具备获奖条件的依据,应准确无误,并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。 2. 主要贡献:应在栏目内如实地写明该完成单位对本成果做出的贡献。
(五) 申 报人(团 队)说明	申报人(团队)说明:由申报人(团队)负责人对所提供申报材料的真实性、合法性进行说明。

(六) 推荐意见	推荐意见：由申报人所属系（部）填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐系（部）公章。
(七) 附件	1. 反映成果的总结（成果报告） 字数不超过 6000 个汉字。 2. 成果应用和效果证明材料 能够证明成果应用和效果的相关材料。
(八) 其他	1. 《申报书》及附件格式： (1) 《申报书》可用电子版打印。纸张一律用 A4 纸，竖装，两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印，左边为装订边，宽度不小于 25 毫米，正文内容所用字型应不小于 5 号字。 (2) 《申报书》需签字、盖章处打印或复印无效。表中各栏目均不要另附纸。 (3) 附件（成果报告、成果应用和效果证明材料）应合装成册（用软皮平装），以便于评审时阅读。其规格大小应与《申报书》一致，首页应为附件目录，不要加其他封面。 2. 上报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料，并将《申报书》封面（复印件）和袋内材料明细表分别贴于袋的两面。 3. 除规定的申报材料及教材成果提供的样书外，不再接受其他材料。如确有其他必要的反映成果水平的论文等材料，可在单位网站上展示，并在《申报书》的附件目录中提供相应网址和展示材料目录，供专家在评审中查阅参考。 4. 所有申报材料一律不退，请自行留底。