

“新法新政赋新能，整校推进促提升”

2022 年云南特殊教育职业学院

教学管理人员、教师能力培训实施方案

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，宣传贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》，根据《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件要求，我院决定面向教学管理人员、教师开展能力培训，为保障培训顺利实施，特制订本方案。

一、指导思想

以《中共中央、国务院全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神为依据，以提高教学管理人员管理水平、教师教学水平和教学质量宗旨，面向全体教师，立足岗位，学用结合，促进教师专业发展，推动现代职业教育高质量发展。

二、培训目标

学习领会新时期国家对职业教育的新理念和新要求，以推动现代职业教育高质量发展为主线，聚焦职业教育改革热难点以及职业院校发展实际，对教学管理人员、教师开展分层分类递进式培养，不断加强教学管理人员和教师的思想政治素质、专业化管理能力和教育教学能力，助推职业教育高质量发展。

三、培训对象

教学管理人员、教师。

四、培训内容

遵循“政策引领 主题聚焦 务实就需”的原则，围绕职业教育改革发展热难点问题，针对教学管理人员和教师的工作任务需求设计整校推进研修，分层分类分岗对教学管理人员、教师开展全员培训。

1.教学管理人员培训：围绕政策素养、职业素养、专业素养三个维度，进行相对应的课程配置，聚焦岗位，将培训内容模块化，系统学习党的教育方针、教育政策法规、现代教育理论、业务知识技能，进一步拓宽干部的历史眼光、国际视野，引导和帮助干部提升管理能力、培育专业精神，为党和国家培养一支高素质专业化职业教育教学管理队伍增值赋能。

2.教师培训：培训立足育人为先，针对教师从专业素养、专业知识、专业技能三个维度，设计政策学习、师德素养、课程思政能力、课程开发能力、课堂教学能力、信息化技术运用能力、科研能力、学生管理能力等十余项促进教师专业化能力提升的培训主题模块，助力职业院校教师领会新政策、新要求，落实立德树人根本任务，提升教育教学基本功，引领职业院校学生健康成长，促进职业教育优质发展。

五、培训形式

本次培训依托国家教育行政学院的中国教育干部网络学院（www.enaee.edu.cn）平台组织实施，参训学员在网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡），也可以直接下载移动客户端（学习公社 APP）随时登录学习。

参训学员完成相应学时（45 分钟/学时，教学管理人员共 30

学时、教师共 40 学时) 的课程考核任务。网络培训后期, 要求参训学员结合培训目标、培训内容和自身工作实际, 撰写一篇 1000 字以上的心得体会, 作为本次培训的培训成果。完成各项培训考核要求的学员可在线打印学时证明, 所学学时计入继续教育培训学时。

附件:

1. 参训名单
2. 培训课程
3. 学习卡



科研与教师发展中心
2022 年 10 月 21 日

附件 1：参训名单

教学管理人员							
1	董 亮	8	谢 毅	15	孔得志	22	王小川
2	颜蕉生	9	邓 迎	16	丁良瑾	23	邱志成
3	王立宇	10	杨 倩	17	杨 欢	24	田欣平
4	陈凌霄	11	王丽萍	18	冯 玲	25	张 静
5	高 翠	12	柳 琴	19	饶晓雯	26	任 彬
6	李万隆	13	曾熙媛	20	钱 粲	27	熊 昕
7	张丽莉	14	田正华	21	苟天浩		

教师							
1	孙继先	28	杨冠雄	55	王 熙	82	唐小茸
2	董 亮	29	王丽萍	56	臧广莹	83	包宇良
3	石 红	30	刘安惠	57	苟天浩	84	邱志成
4	杨家晔	31	柳 琴	58	钱 粲	85	来维志
5	李冠宏	32	夏体格	59	张美林	86	张艾佳
6	刘亚彬	33	欧光佑	60	杨永杰	87	张向阳
7	张雪梅	34	杨宗源	61	史 洋	88	程 宁
8	郭 娟	35	陈金艳	62	高 翠	89	田欣平
9	肖琳熹	36	王乃荣	63	王小川	90	张 静

10	郭 俊	37	任 彬	64	李万隆	91	徐润刚
11	陈科春	38	丁良瑾	65	黄继云	92	杨崇方
12	张培新	39	王艳波	66	王丽琼	93	张 敏
13	华 欣	40	熊 昕	67	杨正英	94	赵莹
14	朱燕刚	41	王 葵	68	黑 丹	95	纪燕如
15	朱云佳	42	杨 欢	69	张 珂	96	普慧兰
16	罗宝艳	43	邓惠分	70	徐 畅	97	杨 阳
17	陶柯妤	44	冯 玲	71	胡茜茜	98	刘湘琼
18	曾熙媛	45	饶晓雯	72	李 娴	99	杨洲宝
19	颜蕉生	46	陈 琳	73	郜 锐	100	王庭蕊
20	王立宇	47	杨逸洲	74	张丽莉	101	李心悦
21	陈凌霄	48	邓 迎	75	谢 毅	102	罗红红
22	冯春丽	49	尹文静	76	张黎黎	103	罗怀萍
23	周 雪	50	杨 倩	77	钟 波	104	杨代琼
24	李 辉	51	张 靖	78	黄俊飏	105	郭丽姗
25	孟琼芳	52	尹臣臣	79	尹德慧		
26	田正华	53	谢辑文	80	徐 琼		
27	孔得志	54	谢 英	81	何慧雯		

附件 2:

2022 年学院教学管理人员、教师培训网络课程列表

教学管理人员能力培训网络课程表			
课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
时事政策学习与职业教育改革发展	新《职业教育法》护航职业教育高质量发展	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主任
	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》学习体会	孙 诚	中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所原所长
	新版职业教育专业目录的调整与变化	宗 诚	中国教育科学研究院博士后
人才培养模式创新	智能时代高职创新型技术技能人才培养的思考与实践	陈海荣	金华职业技术学院副院长
	“三教”改革背景下产教融合人才培养模式改革	蒋家胜	成都职业技术学院马克思主义学院院长
	1+X”证书改革与职业教育人才培养质量提升	赵志群	北京师范大学教授
专业建设	创新高水平专业群建设路径	崔 岩	陕西职业技术教育学会会长
	职业院校特色专业建设实践——旅游专业建设的思考与展望	邬玮玮	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院旅游学院副院长
	双高专业群的建设思路与策略	辛秀兰	北京电子科技职业学院副院长
课程建设	以课程建设为抓手，全面提升教师能力	渠川钰	广州番禺职业技术学院教授
	“岗课赛证”融通的课程与教学改革	赵志群	北京师范大学教授
	实施课程思政，做有教育的教学	张宏彬	扬州工业职业技术学院信息工程学院教授
基层教学组织建设	大学基层教学组织的现状与问题	汤 智	浙江工业大学教育科学与技术学院教授
	高校基层教学组织建设内容、路径和工作模式	司 莉	河南财经政法大学教授
	基层教学组织的功能和生命共同体构建	陈庆章	浙江工业大学计算机科学与技术学院、软件学院原党委书记
教学质量保障体系	新时代高校内部质量保障体系建设——同济特色质量保证体系的探索与创新	李亚东	同济大学质量管理办公室主任
	高等教育质量建设的主要抓手：评估与认证	刘振天	厦门大学教育研究院特聘教授
	引入卓越绩效评价体系促进职业教育质量提升的实践研究	邱福明	柳州职业技术学院党委办公室、学校办公室主任

教育评价改革	推进新时代教育评价改革 开启中国教育现代化新征程	刘自成	教育部综合改革司司长
	以评价改革推进职业教育提质培优	陈子季	教育部职业教育与成人教育司司长
	热点追踪——高校课程评价	吴 平	华中农业大学党委常委、副校长
教师队伍建设	改革教师评价 建设高素质专业化创新型教师队伍	任友群	教育部教师工作司司长
	职业院校卓越双师型教师成长的多维度分析	和 震	北京师范大学教授
	打造特色培训体系的探索与实践	郭悦娥	辽宁农业职业技术学院教师发展中心主任
教师能力培训网络课程表			
课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务
思想政治素质与师德师风	感恩 珍惜 奋斗——争做新时代立德树人的奋斗者	龙 兵	湖南大学马克思主义学院副院长
	从技能助力到人格促进——谈《新时代高校教师职业行为十项准则》	迟希新	北京教育学院校长研修学院教授
	评说工匠精神	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主任
模块化课程开发及精品课程建设	模块化课程体系构建路径与模块化教学实施	田锋社	陕西工业职业技术学院教授
	职业教育精品在线开放课程的开发——以《铁路货运组织》课程为例	余 滢	湖南铁路科技职业技术学院教授
	精品在线开放课程建设探索与实践	管小清	北京电子科技职业学院教务处副处长
信息化教学技术运用	微课设计与制作	杨上影	广西师范学院网络与教育技术中心副主任
	基于资源库的在线授课教学设计与教学实施	章安平	浙江金融职业学院教授
	职业教育混合式金课开发与应用	余 滢	湖南铁路科技职业技术学院教师
实训实习教学组织与实施	职业院校实训课程——《普通机械加工实训》教学设计	柏选清	湖南工业职业技术学院实训中心铣创磨教研室主任
	虚拟仿真实实践教学系统设计与软件开发应用	罗红霞	北京农业职业技术学院食品与生物工程系教授
	创客工匠坊与职业教育——六安职业技术学院创新创业教育的实践与探索	孙 勇	六安职业技术学院副院长
新形态教材开发及应用	新形态教材开发思路与技巧（一）：活页式教材的基本内涵与特征	朱双华	南京工业职业技术大学交通工程学院院长
	新形态教材开发思路与技巧（二）：活页式教材的开发路径与步骤	朱双华	南京工业职业技术大学交通工程学院院长

	新形态教材开发思路与技巧（三）： 活页式教材的体例构成与呈现	朱双华	南京工业职业技术大学交通工程 学院院长
	新形态教材开发思路与技巧（四）： 工作手册式教材的特征与样例	朱双华	南京工业职业技术大学交通工程 学院院长
“岗课 赛证”融 通与教 学改革	“岗课赛证”融通的课程与教学改革	赵志群	北京师范大学教授
	“岗课赛创”四位一体商贸类专业育 人模式研究与实践	王 平	陕西职业技术学院党委委员、副院 长
	基于“岗课赛证”融通的1+X证书考 证培训手册的设计和实现	罗红霞	北京农业职业学院教授
教学成 果凝练 与转化	职业教育研究与教育成果准备	邢 晖	国家教育行政学院学术委员会主 任
	从教研教改项目研究到教学成果凝 练	赵居礼	西安航空职业技术学院院长
	三教改革视域下课程、教材、教学成 果奖三位一体研究	黄亚宇	湖南机电职业技术学院经贸学院 教授
	如何提升职业院校师资科研和成果 转化能力	何向荣	浙江工贸职业技术学院原党委书 记，院长
教学过 程及质 量的反 思与改 进	借力教学评估，提升教育质量	周叶中	武汉大学省委常委、副校长
	高职教师教学质量标准与评价初探	欧阳河	湖南省教育科学研究院研究员
	用诊改思维推进专业建设与有效教 学	熊发涯	黄冈职业技术学院党委委员、副校 长

附件 3:

教学管理人员学习卡

fq2C602974jb0001	董 亮	fq2C602974jb0015	孔得志
fq2C602974jb0002	颜蕉生	fq2C602974jb0016	丁良瑾
fq2C602974jb0003	王立宇	fq2C602974jb0017	杨 欢
fq2C602974jb0004	陈凌霄	fq2C602974jb0018	冯 玲
fq2C602974jb0005	高 翠	fq2C602974jb0019	饶晓雯
fq2C602974jb0006	李万隆	fq2C602974jb0020	钱 粲
fq2C602974jb0007	张丽莉	fq2C602974jb0021	苟天浩
fq2C602974jb0008	谢 毅	fq2C602974jb0022	王小川
fq2C602974jb0009	邓 迎	fq2C602974jb0023	邱志成
fq2C602974jb0010	杨 倩	fq2C602974jb0024	田欣平
fq2C602974jb0011	王丽萍	fq2C602974jb0025	张 静
fq2C602974jb0012	柳 琴	fq2C602974jb0026	任 彬
fq2C602974jb0013	曾熙媛	fq2C602974jb0027	熊 昕
fq2C602974jb0014	田正华		

教师学习卡

fq2N83028h990001	孙继先	fq2N83028h990054	谢 英
fq2N83028h990002	董 亮	fq2N83028h990055	王 熙
fq2N83028h990003	石 红	fq2N83028h990056	臧广莹
fq2N83028h990004	杨家晔	fq2N83028h990057	苟天浩
fq2N83028h990005	李冠宏	fq2N83028h990058	钱 粲
fq2N83028h990006	刘亚彬	fq2N83028h990059	张美林
fq2N83028h990007	张雪梅	fq2N83028h990060	杨永杰
fq2N83028h990008	郭 娟	fq2N83028h990061	史 洋
fq2N83028h990009	肖琳熹	fq2N83028h990062	高 翠
fq2N83028h990010	郭 俊	fq2N83028h990063	王小川
fq2N83028h990011	陈科春	fq2N83028h990064	李万隆
fq2N83028h990012	张培新	fq2N83028h990065	黄继云
fq2N83028h990013	华 欣	fq2N83028h990066	王丽琼
fq2N83028h990014	朱燕刚	fq2N83028h990067	杨正英
fq2N83028h990015	朱云佳	fq2N83028h990068	黑 丹
fq2N83028h990016	罗宝艳	fq2N83028h990069	张 珂
fq2N83028h990017	陶柯妤	fq2N83028h990070	徐 畅
fq2N83028h990018	曾熙媛	fq2N83028h990071	胡茜茜
fq2N83028h990019	颜蕉生	fq2N83028h990072	李 娴
fq2N83028h990020	王立宇	fq2N83028h990073	郜 锐
fq2N83028h990021	陈凌霄	fq2N83028h990074	张丽莉
fq2N83028h990022	冯春丽	fq2N83028h990075	谢 毅

fq2N83028h990023	周 雪	fq2N83028h990076	张黎黎
fq2N83028h990024	李 辉	fq2N83028h990077	钟 波
fq2N83028h990025	孟琼芳	fq2N83028h990078	黄俊飏
fq2N83028h990026	田正华	fq2N83028h990079	尹德慧
fq2N83028h990027	孔得志	fq2N83028h990080	徐 琼
fq2N83028h990028	杨冠雄	fq2N83028h990081	何慧雯
fq2N83028h990029	王丽萍	fq2N83028h990082	唐小茸
fq2N83028h990030	刘安惠	fq2N83028h990083	包宇良
fq2N83028h990031	柳 琴	fq2N83028h990084	邱志成
fq2N83028h990032	夏体格	fq2N83028h990085	来维志
fq2N83028h990033	欧光佑	fq2N83028h990086	张艾佳
fq2N83028h990034	杨宗源	fq2N83028h990087	张向阳
fq2N83028h990035	陈金艳	fq2N83028h990088	程 宁
fq2N83028h990036	王乃荣	fq2N83028h990089	田欣平
fq2N83028h990037	任 彬	fq2N83028h990090	张 静
fq2N83028h990038	丁良瑾	fq2N83028h990091	徐润刚
fq2N83028h990039	王艳波	fq2N83028h990092	杨崇方
fq2N83028h990040	熊 昕	fq2N83028h990093	张 敏
fq2N83028h990041	王 葵	fq2N83028h990094	赵莹
fq2N83028h990042	杨 欢	fq2N83028h990095	纪燕如
fq2N83028h990043	邓惠分	fq2N83028h990096	普慧兰
fq2N83028h990044	冯 玲	fq2N83028h990097	杨 阳
fq2N83028h990045	饶晓雯	fq2N83028h990098	刘湘琼
fq2N83028h990046	陈 琳	fq2N83028h990099	杨洲宝

fq2N83028h990047	杨逸洲	fq2N83028h990100	王庭蕊
fq2N83028h990048	邓 迎	fq2N83028h990101	李心悦
fq2N83028h990049	尹文静	fq2N83028h990102	罗红红
fq2N83028h990050	杨 倩	fq2N83028h990103	罗怀萍
fq2N83028h990051	张 靖	fq2N83028h990104	杨代琼
fq2N83028h990052	尹臣臣	fq2N83028h990105	郭丽珊
fq2N83028h990053	谢辑文		

注：每个学员对应 1 个学习卡，请确认姓名，使用姓名对应的学习卡，请勿错用他人学习卡。