

2022 年度云南省哲学社会科学规划教育学项目申报指南

一、申报说明

(一) 申报云南省哲学社会科学规划教育学项目的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，贯彻落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》等文件精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以云南教育改革发展过程中的重大理论和实践问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥省哲学社会科学规划教育学项目的示范引导作用，推动教育科学研究为繁荣教育事业发展服务。

(二) 申报省哲学社会科学规划教育学项目，要体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力推出体现省级教育研究水准的研究成果。基础研究要关注国内外学术发展和学科建设的前沿和动态，努力推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；

应用研究要立足党和国家教育事业发展需要，聚焦我省教育发展中的全局性、战略性和前瞻性的重大理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

（三）2022 年度云南省哲学社会科学规划教育学年度项目设重点项目、一般项目、青年项目。资助额度为：重点项目每项资助 5 万元、一般项目每项资助 3 万元、青年项目每项资助 2 万元。本年度继续设立学校思想政治工作研究专项，每项资助 1 万元。申请人应按照《云南省哲学社会科学项目资金管理办法（云财教〔2021〕382 号）》的要求，根据实际需要编制科学合理的经费预算。

（四）省哲学社会科学规划教育学项目主要面向我省高等学校（包括高等职业学校）、教育科研机构的教师和教育科研工作者，有较好研究基础的中小学教师也可申报。课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律；具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；申报重点项目申请人须具有副高级及以上专业技术职称（职务），或者具有博士学位。申报一般项目或学校思想政治工作研究专项项目申请人须具有中级及以上专业技术职称（职务），或者具有博士学位。申报青年项目不受职称限制，且不再需要专家书面推荐。青年项目申请人年龄均不超过 35 周岁（1987 年 6 月 22 日之后出生）。项目组成员须征得本人同意并签字确

认，否则视为违规申报。全日制在读研究生不能申请，具备申报条件且工作单位在云南的在站博士后，从所在工作单位申请。

学校思想政治工作研究专项申请人除具备上述职称条件外，还须是全省各级各类学校专职党务干部和思想政治工作者，包括学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、辅导员、班主任及心理健康教育教师等。

（五）项目申请人所在单位须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理职能部门；能够提供开展研究的必要条件并承诺信誉保证。以兼职人员身份从所兼职单位申报省哲学社会科学规划教育学项目的，兼职单位须审核兼职人员正式聘用关系的真实性、有效性，承担项目管理职责并承诺信誉保证。项目一经立项，除省内的工作关系变动，不得变更责任单位。

（六）省哲学社会科学规划教育学项目申请人可在《2022年度云南省哲学社会科学规划教育学项目选题指南》范围内选择不同的研究角度、方法和侧重点对课题名称进行适当修改申报，申请人也可根据研究兴趣和学术积累自选题目申报。鼓励开展反映云南省教育发展需要和趋势的前瞻性、创新性课题研究。项目名称的表述应科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义。

（七）为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请

人有足够时间和精力从事课题研究，特对项目申请作如下限定：

1.项目申请人同年度只能申报 1 个课题，且不能作为课题组成员参加其他项目申报；课题组成员同年度最多参与 2 个项目的申报。2.在研国家社科基金项目、全国教育科学规划课题、教育部人文社科研究项目、省哲学社会科学规划各类项目、省教育科学规划各类课题负责人，不能申报新的项目（结项证书标注日期在 2022 年 6 月 22 日前的，或在 2022 年 6 月 22 日之前已提交结项材料的可以申报，但申报前提交结项材料未通过结项鉴定的申报材料不予参评）。3.不得以已出版内容基本相同的研究成果申请本项目。不得以已获得同级别及以上项目立项的相同或相近选题申报本次项目。4.今年已申报了国家社科基金项目、教育部人文社科研究项目、全国教育科学规划项目的，可以申报本批次项目；若上述项目获得立项的，所申报的本批次项目不再立项。5.已申报今年省哲学社会科学规划项目（省哲学社会科学基础研究基地项目）的，不论是否立项，不得申报本批次项目。有上述情形之一的，视为违规申报。

（八）省哲学社会科学规划教育学项目的完成时限一般为 1 至 2 年，以《立项通知书》确定的起始时间为准。立项后课题负责人要遵守相关承诺，履行约定义务，完成申请书中的预期成果，按时完成课题研究并申请结项。无正当理由逾期未结项的，或到期后未申请延期并得到批准的课题，按照《云南省哲

学社会科学规划项目管理办法》规定作终止研究或撤项处理，并进行相应处罚。《云南省哲学社会科学规划项目管理办法》可从云南省哲学社会科学工作办公室官网下载

（九）2022 年度项目采取网络申报和纸质申报相结合的方式。因课题申报系统部署在云南省义务教育专网，在未接入义务教育专网的电脑上申报，需先注册云南教育云用户。注册地址为 <https://ysjy.ynjy.cn>，具体操作见“云南教育云系统申请与登录操作手册”（附件 2）。在已接入义务教育专网的电脑上，可直接登陆网址：<http://jyky.ynjy.cn> 进入“云南省教育科学规划项目申报系统”申报。在登陆后，按网页上的“申报指南”操作即可。

（十）贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、云南省委办公厅云南省人民政府办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的实施意见》和省委宣传部等部门联合印发的《云南省哲学社会科学科研诚信建设实施办法》等文件精神，申请人要如实填写申请书，并保证没有知识产权争议，不得有违背科研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消 5 年申报资格；如获立项即予撤项，5 年内不得申报云南省哲学社会科学规划各类项目。凡在省哲学社会科学规划教育学项目申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均列入不良科研信用记录。

(十一) 各州市教育体育局教育科学规划办负责组织本州市中职学校、中小学及幼儿园的项目申报，各高等学校、省属中等职业学校科研管理部门负责组织本单位的项目申报，省属中小学、幼儿园从所在州市教科院（所）申报。各教育科研管理部门要加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报人资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，并签署是否同意申报的明确意见。

(十二) 报送的纸质材料包括：1.经审查合格的《云南省教育科学规划项目申请书》一式 1 份、《云南省哲学社会科学规划教育学项目论证活页》一式 7 份；2.系统自动生成的单位全部申报项目汇总清单 1 份（清单由教育科研管理部门下载，个人无需提供），加盖教育科研管理部门公章。

(十三) 申报及各级科研管理部门审核时间为 2022 年 6 月 22 日至 7 月 20 日，截止时间之后申报人及科研管理部门将不能提交和修改申报材料。纸质材料报送截止时间为 7 月 25 日（以当地邮戳为准）。逾期不予受理。联系人：段佳彤、朱启涛，联系电话：0871-65129647、65026046，邮政编码：650223，邮寄地址：昆明市学府路 2 号省教育科学规划办（省教育厅大楼 1016、1019 室）。

二、2022 年省哲学社会科学规划教育学项目选题指南

1. 推进云南教育治理体系和治理能力现代化的理论与实

践研究

2. 云南与中国西部省市教育发展比较研究
3. 云南与南亚东南亚教育比较研究
4. 云南省铸牢中华民族共同体意识教育路径研究
5. 云南省高质量教师教育体系建设研究
6. 高等教育普及化阶段毕业生就业政策研究
7. 深入推进云南高校“双一流”建设研究
8. 新时代研究生教育改革发展研究
9. 高校学分制改革的政策研究
10. 高校师范生师德养成教育的评价标准与培养路径研究
11. 高校毕业生服务乡村振兴体制机制研究
12. 高校共建面向南亚东南亚学历互认机制研究
13. 职业本科教育的推进路径及实施策略研究
14. 应用型本科高校与职业本科高校发展研究
15. 推进面向南亚东南亚的职业教育一体化建设研究
16. 职业教育与特殊教育融合模式研究
17. 国际比较视野下职业教育社会认同的提升策略研究
18. 云南义务教育优质均衡发展对策研究
19. 省域优质均衡发展的基本公共教育服务体系构建研究
20. 云南边疆民族地区易地搬迁子女教育保障问题研究

21. 云南省县中与城区普通高中协调发展研究
22. 农村义务教育学校布局研究
23. 云南省专门学校建设研究
24. 普通高中新课程新教材实施研究
25. 新高考背景下课程设置与实施、选科走班的实践研究
26. “双减”背景下的高效课堂、作业管理与课后服务研究
27. “双减”政策落实的过程监测和成效评价研究
28. “双减”政策背景下边疆民族地区教育改革研究
29. 基础教育教研体系建设研究
30. 中小生态文明教育现状分析及对策研究
31. 中小学考试评价模式研究
32. 中小学地方课程教材定位与功能研究
33. 中小学劳动教育评价研究
34. 中小学智慧校园建设与应用研究
35. 家校共育落实立德树人研究
36. 信息技术与教学深度融合的新型教学模式研究
37. “十四五”时期融合教育高质量发展研究
38. 边疆民族地区乡村教师专业发展实践研究

三、2022 年省哲学社会科学规划教育学项目学校思想政治工作研究专项选题指南

1. 学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时重要讲话精神研究
2. 学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神研究
3. 学习贯彻习近平总书记给南京大学归国留学青年学者重要回信精神研究
4. 思政课落实立德树人根本任务研究
5. 新时代思政课教学模式创新研究
6. 大中小学思政课一体化建设研究
7. 中小学思政课教师队伍建设研究
8. 中小学思政课现状分析及对策研究
9. 课程思政视域下特殊教育学校课程改革探索与实践研究
10. “大思政课”建设研究
11. 高校课程思政的理论与实践研究
12. 新时代青少年爱国主义教育研究
13. 加强新时代少先队工作研究
14. 推动理想信念教育常态化制度化研究
15. 中小学党组织领导下的校长负责制实施研究
16. 提升民办学校党建工作质量研究
17. 提升职业院校思想政治工作质量研究

18. 高校培育时代新人创新机制和路径方法研究
19. 运用“四史”促进大学生日常思想政治教育工作创新发展研究
20. 伟大建党精神融入大学生日常思想政治教育工作研究
21. 高校辅导员队伍建设有效激励机制研究
22. 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
23. “一站式”学生社区综合管理模式建设研究
24. 提升高校毕业生留滇就业率路径研究
25. 高校毕业生就业观引导研究
26. 高校学生教育管理的科学化法治化研究